



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» 2026 года в форме защиты дипломных работ (проектов), 2025 г.

Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина  
«07» ноября 2025 г.  


**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ГАПОУ СО « ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
В 2025 ГОДУ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ  
ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

2025

Номер документа	СП-02-2025-№_06__
Документ вводится	Впервые



РАССМОТРЕНО

На заседании Совета автономного учреждения  
Протокол № 11  
от «05» ноября 2025 г.

Утверждено и введено в действие приказом  
директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 452- од от «07» ноября 2025 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического объединения  
педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 3  
от «14» октября 2025 г.

**Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2026 году в форме защиты дипломных работ (проектов), 2025 г.**

Составитель: Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2025 году в форме защиты дипломных работ (проектов) устанавливает технологии оценки образовательных достижений выпускников в ходе государственной итоговой аттестации



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» В 2026 ГОДУ В ФОРМЕ  
ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения.....	4
2. Основные требования к разработке и структуре оценочных средств .....	5
3. Формирование оценочных средств .....	6
4. Оценка компетенций выпускников.....	7
5. Заключительные положения.....	7
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Макет комплекса оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации .....	8
Лист регистрации ознакомления с Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2026 году в форме защиты дипломных работ (проектов)	15



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» В 2026 ГОДУ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2026 году в форме защиты дипломных работ (проектов) (далее – Положение) регламентирует процесс формирования комплекса оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме защиты дипломных работ (проектов) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым ГАПОУ СО «ИМТ» (далее – Автономное учреждение).

2. Положение является дополнением к Положению о дипломной работе (дипломном проекте) студентов, разрабатываемому по каждой образовательной программе, реализуемой ГАПОУ СО «ИМТ».

3. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800».

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым Автономным учреждением;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ», 2025 г.;

4. На основе Положения разрабатываются комплексы оценочных средств (далее - КОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме защиты дипломной работы (проекта) по каждой образовательной программе (далее - ОП).



## 2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И СТРУКТУРЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.
6. Оценочные средства государственной итоговой аттестации разрабатываются Автономным учреждением самостоятельно и утверждаются приказом директора Автономного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.
7. Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускник представляет документы, подтверждающие освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.
8. В соответствии с требованиями ФГОС СПО Автономным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС) для каждой образовательной программы по специальности СПО, в состав которых отдельным разделом включается комплекс оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации. Макет КОС представлен в приложении 1 к настоящему Положению. Оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников включают задание на выполнение, основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов защиты ВКР.
9. Задание на выполнение ВКР, дипломной работы (дипломного проекта) имеет общую тему ВКР и перечень задач/вопросов в виде кратких формулировок действий (деятельности), которые следует выполнить и/или описаний результата, который нужно получить.
10. Основные показатели оценки результатов (далее- ОПОР) входят в состав программ профессиональных модулей и представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата (продукта) деятельности аттестуемого как составляющие общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (с изменениями).
11. Показатели оценки результатов могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.
12. Критерии оценки – правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) выпускником с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.
13. По направленности дипломные проекты и дипломные работы разделяют на исследовательские, обучающие, сервисные, социальные, творческие, рекламно-презентационные, конструкторские и др. Задание на выполнение дипломного проекта или дипломной работы должно включать тему, краткое описание планируемого результата, исходных данных: условий и ресурсного обеспечения, необходимых для выполнения работ.
14. Достижение показателей оценки результатов защиты дипломного проекта или дипломной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного и финансового обеспечения.
15. Критерии оценки результатов защиты дипломного проекта или дипломной работы



должны быть простыми для понимания, однозначными и непротиворечивыми.

### 3. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

16. Структура оценочных средств ГИА включает три основные составляющие: задание на выполнение, основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, дипломной работы, дипломного проекта (далее – ВР).

17. Требования к содержанию, объему и структуре ВР определяются Программой государственной итоговой аттестации по каждой ОП на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года.

18. Тематика ВР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

19. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Автономного учреждения совместно с представителями работодателей.

20. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВР вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВР каждому выпускнику назначаются руководитель и, при необходимости, консультанты.

21. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей (далее – УГС), на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором Автономного учреждения.

22. По утвержденным темам руководители ВР разрабатывают индивидуальные задания на выполнение ВР для каждого выпускника. В отдельных случаях допускается выполнение ВР группой выпускников. При этом индивидуальные задания выдаются каждому выпускнику.

23. Задания на ВКР:

- разрабатываются ведущими специалистами Автономного учреждения, руководителями выпускных квалификационных работ;
- подписываются руководителем работы и рассматриваются цикловой комиссией УГС ;
- проходят экспертизу у работодателей;
- согласовываются с работодателями и утверждаются руководителем Автономного учреждения;
- выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

24. Задания на ВР сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВР.

25. Разработка оценочных средств включает определение основных показателей оценки результата (далее - ОПОР) как комплексов способностей, умений и знаний в соответствии с программами профессиональных модулей ОП СПО.

26. Задания на ВР основные показатели оценки результатов защиты ВР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в цикловой комиссии УГС. По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.



27. Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу. Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям стандартов и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ, выпускных работ.

28. Оценочные средства ГИА, прошедшие экспертизу, направляются на процедуру согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются руководителем Автономного учреждения. На титульном листе задания на ВКР, ВР председателем государственной экзаменационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем ПОО - гриф «утверждаю».

29. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в Автономное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

30. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

#### 4. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

31. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при защите выпускных квалификационных работ, выпускных работ проводится государственной экзаменационной комиссией. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций руководителя ВР, сделанные по основным показателям оценки результатов.

32. Оценка компетенций выпускников по результатам защиты выпускных квалификационных работ проводится на основании медианы дихотомических оценок (владеет -1 /не владеет-0) сделанных членами государственной экзаменационной комиссии по показателям и критериям оценки результата защиты ВР.

33. Оценка компетенций определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

36. Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2026 году в форме защиты дипломной работы (проекта) вступает в силу с момента его утверждения, действительно до внесения последующих изменений в рамках действующего законодательства.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### *Макет комплекса оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации*

Министерство образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

МП

### **СОГЛАСОВАНО**

председатель государственной экзаменационной  
комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации – работодателя, социального партнера)

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

МП

**Введено в действие приказом**

**№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

## **КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБЫ (ПРОЕКТА)**

образовательной программы среднего профессионального образования  
*по специальности*

\_\_\_\_\_  
*код и наименование*

г. Ирбит 202\_\_



Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломных работ (проектов) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

\_\_\_\_\_, 20\_\_ г.  
код и наименование

**ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Соответствует требованиям федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Оценочные средства актуальны, обоснованны, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования.

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации – работодателя, социального партнера)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

МП (При необходимости – согласование с несколькими представителями работодателя, социальных партнеров)

Рассмотрено на заседании педагогического совета автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Авторы-составители:

\_\_\_\_\_ ( ФИО ), \_\_\_\_\_ (должность);

\_\_\_\_\_ ( ФИО ), \_\_\_\_\_ (должность);

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломных работ (проектов) образовательной программы среднего профессионального образования разработан с целью оценки компетенций выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_  
код и наименование

ГАПОУ СО «ИМТ», 202\_\_ г.



## КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

образовательной программы среднего профессионального образования  
*по специальности*

\_\_\_\_\_ *код и наименование*

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Комплекс оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме защиты дипломных работ (проектов) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ» - далее Автономное учреждение) в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы (далее - ОП) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по *специальности среднего профессионального образования (СПО)* \_\_\_\_\_ *(код и наименование)*.

1.2. Комплекс оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (далее - ФОС) для образовательной программы по специальности \_\_\_\_\_ *(код и наименование)*.

1.3. КОС предназначен для оценки освоенных выпускниками компетенций при государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

1.4. Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники Автономного учреждения, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

1.4.1. Администрация Автономного учреждения: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.4.2. Педагогические работники Автономного учреждения: участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к ГИА.

1.4.3. Обучающиеся Автономного учреждения: используют примеры оценочных средств для подготовки к ГИА; проходят ГИА.

1.4.4. Представители работодателей Автономного учреждения - участники ГИА проводят экспертизу оценочных средств, проводят оценку освоенных выпускниками компетенций при государственной итоговой аттестации.

### 2. СТРУКТУРА КОС

2.1. КОС состоит из следующих структурных составляющих:

**Комплекс заданий на выполнение ВКР, ВР включает**

- Требования к разработке заданий на выполнение ВКР, ВР;
- Макет задания на выполнение ВКР, ВР;
- Макет календарного графика выполнения ВКР, ВР;
- Тематика ВКР, ВР;
- Требования к результатам освоения ОП. Отражение в задании на ВКР, ВР основных видов



деятельности, общих и профессиональных компетенций, соответствующих теме ВКР, ВР и подлежащих оценке при выполнении и защите ВКР, ВР;

- Перечень подлежащих разработке вопросов ВКР, ВР. Сводная содержательно - компетентностная матрица ВКР, ВР;

- Задания на выполнение ВКР, ВР для студентов группы № \_\_\_\_\_

#### **Основные показатели оценки результата защиты ВКР включают**

Требования к формированию основных показателей оценки результата защиты ВКР, ВР

Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций

#### **Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы включают**

Оценка защиты ВКР, ВР. Интегральная оценка (медиана) ОПОР по результатам защиты ВКР, ВР Критерии оценки ВКР, ВР при защите.

2.2. Задания на выполнение ВКР, ВР скомпонованы из отдельных простых и комплексных заданий, подлежащих разработке.

К простым заданиям относятся либо действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала (литера В), либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов (литера П).

Решение комплексных заданий требует от аттестуемого выполнения сложных действий:

- по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п. (анализ – литера А);

- по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п. (синтез – литера С);

- по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка – литера О).

Таблица 1

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого	Альтернативные глаголы дескрипторов задач/вопросов на выполнение аттестуемым контролируемых действий
Осознанное воспроизведение информации	В	Простые действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала	Определить, описать, выявить, обозначить, перечислить, подобрать (пару), назвать, кратко обрисовать, отобрать, изложить, различить, объяснить, расширить, обобщить, дать примеры, заключить, перефразировать, переписать
Применение информации	П	Простые действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов	Изменить, вычислить, продемонстрировать, узнать, манипулировать, видоизменить, действовать, подготовить, получить (какой-то результат), связать, показать, решить, использовать, превратить, защитить
Анализ	А	Сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на	Анализировать, изобразить, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь),



		взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого	отобрать, отделять, подразделять, классифицировать
Синтез	С	Сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.	Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы
Оценка	О	Сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения	Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

Простые задания, в основном, состоят из заданий типа В и П. Комплексные задания, как правило, состоят из заданий А, С и О.

В случае выполнения ВКР, ВР, когда знания и умения, компетенции проверяются в комплексе, комплексные задания могут включать в себя задачи и вопросы типа В и П.

### 3. РАЗРАБОТКА И ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, ВР определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности \_\_\_\_\_ (код и наименование).

В состав комплекса оценочных средств входят основные показатели оценки результата, тематика ВКР, ВР, требования по оформлению заданий на ВКР, ВР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по ОП \_\_\_\_\_ (код и наименование).

3.1.1. Тематика ВКР, ВР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

3.1.2. Темы выпускных квалификационных работ, выпускных работ разрабатываются преподавателями Автономного учреждения совместно с представителями работодателей.

3.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, ВР вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВКР, ВР каждому выпускнику назначаются руководитель и при необходимости, консультанты.

3.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ, выпускных работ рассматривается на заседании цикловой комиссии УГС код \_\_\_\_\_, заседании педагогического совета с участием



председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором Автономного учреждения.

3.1.5. По утвержденным темам ведущие специалисты Автономного учреждения, руководители выпускных квалификационных работ, выпускных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ, выпускных работ для каждого выпускника. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР, ВР группой выпускников. При этом индивидуальные задания выдаются каждому выпускнику.

3.2. Задания на ВКР, ВР:

- разрабатываются ведущими специалистами Автономного учреждения, руководителями выпускных квалификационных работ;
- подписываются руководителем работы и рассматриваются цикловой комиссией УГС;
- проходят экспертизу у работодателей;
- согласовываются с председателем ГЭК и утверждаются директором Автономного учреждения;

- выдаются выпускнику не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

- сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы, выпускной работы.

3.2.1. Разработанные задания на ВКР, ВР, основные показатели оценки результатов защиты ВКР, ВР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и обсуждение в цикловой комиссии специальности. По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

3.2.2. Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу. Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям стандартов, и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ.

3.2.3. Оценочные средства ГИА, прошедшие экспертизу, направляются на процедуру согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются директором Автономного учреждения. На титульном листе задания на ВКР, ВР председателем государственной аттестационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем ПОО - гриф «утверждаю».

3.2.4. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в Автономное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

3.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

#### 4. МАКЕТЫ

1.	Форма титульного листа ВКР, ВР
2.	Форма бланка согласования и утверждения тематики ВКР, ВР
3.	Форма задания на ВКР, ВР



## 5. Оценка защиты ВКР, ВР. Интегральная оценка (медиана) ОПОР по результатам защиты ВКР

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений выпускников по результатам защиты выпускной квалификационной работы, выпускной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Интегральная оценка результатов защиты ВКР, ВР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов.

## 6. Перечень используемых нормативных документов

- ФГОС СПО \_\_\_\_\_

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО

- Устав \_\_\_\_\_

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_

## 7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении аттестации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

\_\_\_\_\_

*код и наименование*

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

№ п/п	Наименование
1.	
2.	
...	