



Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО

Главный конструктор
ООО «ПК Ирбитский мотоциклетный
завод»


(подпись)

Д.А. Кукарских
(ФИО)

«01» декабря 2025 г.
МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО ИМТ»

 С. А. Катцина

«01» декабря 2025 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ
ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2026 ГОДА

Номер доку- мента	СП-02-2025-№ <u>18</u>
Документ вводится	Впервые

Город Ирбит
2025



РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения педагогических работников автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 4

от «11» ноября 2025 г.

Председатель методического объединения

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 3

от «18» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 484 -од от «01» декабря 2025 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 4

от «28» октября 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

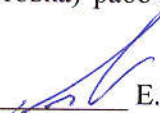

(подпись) Н.В. Сидорова
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, (базовая подготовка), 2025 год

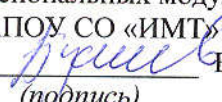
СОСТАВЛЕНА:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка) рабочей группой в составе:

-заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ» по учебно-методической работе


(подпись) Е.С. Прокопьев
(ФИО)

- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, ГАПОУ СО «ИМТ»


(подпись) В.В. Буслаев
(ФИО)

- руководитель УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта ГАПОУ СО «ИМТ»


(подпись) Н.В. Сидорова
(ФИО)



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2026 Г.
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ	с
1. Общие положения	4
2. Формы государственной итоговой аттестации	4
3. Сроки проведения ГИА	4
4. Информационные условия ГИА	4
5. Условия допуска на государственную итоговую аттестацию	5
6. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	5
7. Структура и содержание государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы	
7.1. Процедура подготовки ГИА в форме защиты ВКР	5
7.2. Содержание выпускной квалификационной работы	14
7.3. Защита выпускных квалификационных работ	16
7.4. Материально-техническое обеспечение	17
7.5. Информационно-документационное обеспечение	17
7.6. Информационно-документационное обеспечение ГЭК	19
7.7. Общие требования к организации и проведению ГИА в форме защиты ВКР	19
7.8. Кадровое обеспечение ГИА	20
7.9. Оценка защиты ВКР	20

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Форма, структура и содержание портфолио достижений выпускника
2. Перечень тем ВКР для выпускников 2026 г. специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
3. Форма протокола по предварительной защите ВКР
4. Форма титульного листа ВКР
5. Форма протокола заседаний ГЭК
6. Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (Эксперт – руководитель ВКР)
7. Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (Эксперт – ГЭК)
8. Макет сводного экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (Эксперт – ГЭК)
9. Лист регистрации ознакомления обучающихся выпускной группы



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2026 ГОДА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО).

2. Программа ГИА разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») - далее Автономное учреждение).

3. Программа ГИА предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, завершающих обучение по данной программе в 2026 году.

4. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы указанной специальности. Программа ГИА содержит:

- формы и сроки проведения ГИА;
- условия подготовки ГИА,
- описание процедуры ГИА, включая перечень необходимых для допуска на государственную итоговую аттестацию документов,
- содержание фонда оценочных средств, включая методику оценивания результатов, в том числе критерии оценки знаний.
- темы и требования к выпускным квалификационным работам, организацию разработки тематики и выполнения ВКР,
- другие вопросы, касающиеся организации ГИА.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5. Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта (далее ВКР).

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

6. На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным учебным графиком отводится время 6 недель с 18.05.2026 г. по 27.06.2026 г. В том числе на подготовку к государственной итоговой аттестации – 4 недели с 18.05.2026 г. по 14.06.2026 г., проведение ГИА- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели с 15.06.2026 г. по 27.06.2026 г. Программа ГИА доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА (до 15 декабря 2025 г.)

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ГИА

7. С целью информирования студентов о проведении ГИА на информационном стенде и на сайте Автономного учреждения в разделе «Государственная итоговая аттестация» размещены следующие документы:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 г.;
- Положение о нормоконтроле выпускной квалификационной работы выпускников ГАПОУ СО «ИМТ»;
- Положение о подготовке участников государственной итоговой аттестации к процедуре



оценки качества подготовки выпускников ГАПОУ СО «ИМТ»;

- Положение о портфолио достижений выпускников автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»;
- Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» при проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ»;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов специальности;
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ по специальности;
- график прохождения ГИА;
- состав государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);
- график проведения консультаций по ГИА;
- другие документы, касающиеся организации и проведения ГИА;
- предложения работодателей по трудоустройству.

5. УСЛОВИЯ ДОПУСКА НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

8. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

9. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора Автономного учреждения на основании рекомендации педагогического совета. Для оформления решения педагогического совета заведующим отделением представляется справка о выполнении обучающимися в полном объеме учебного плана по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования и отсутствии академических задолженностей для допуска к государственной итоговой аттестации.

10. Документами, подтверждающими выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана, освоение обучающимся в полном объеме компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности, являются: ведомости итоговых оценок по дисциплинам, оценочные ведомости по профессиональным модулям, на основе которых составляется сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками по специальности.

11. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио достижений).

12. Структура портфолио, требования к содержанию и оформлению регламентируется Положением о портфолио образовательных достижений выпускников ГАПОУ СО «ИМТ». Структура портфолио выпускников приведена в приложении 1 к настоящей Программе.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА формируется интегральная оценка (медиана) по результатам защиты ВКР

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1. Процедура подготовки ГИА в форме защиты ВКР

13. Программа ГИА в форме защиты ВКР предусматривает контроль освоения:



- видов деятельности (ВД), соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД1. Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборки изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.

ВД2. Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий авто тракторной техники.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий авто тракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ВД3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов авто тракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

- общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

14. Устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА в форме защиты ВКР:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях *	Сроки проведения*
1.	Подбор и анализ материалов для ВКР в период преддипломной практики	4 недели	20.04.2026г.- 16.05.2026г.
2.	Подготовка ВКР (дипломное проектирование)	4 недели	18.05.2026г.- 14.06.2026г.
3.	Оценка качества выполнения ВКР: - нормоконтроль	1 неделя	По графику
	- подготовка к предзащите и предзащита,	1 неделя	По графику
	- защита ВКР	2 недели	15.06.2026г.- 27.06.2026г.

*указывается в соответствии с годовым календарным учебным графиком учебного процесса

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Разработка новых и корректировка имеющихся локальных актов, других нормативных и методических материалов ГИА в 2025 -2026 учебном году			
1.	Порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2026 году, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам	Октябрь- Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР
2.	Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ СО «ИМТ» специальности	Октябрь- Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР
3.	Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2026 году	Октябрь- Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР
4.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» при проведении государственной итоговой аттестации, 2025 год	Октябрь- Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР
5.	Положение о портфолио достижений выпускников ГАПОУ СО «ИМТ», 2025	Октябрь- Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР
6.	Положение о нормоконтроле выпускной квалификационной работы выпускников ГАПОУ СО «ИМТ», 2025г.	Октябрь- Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР
7.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2026 году по специальности	Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
8.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности	Ноябрь 2025	Руководитель УГС
9.	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» ОПОП специальности. Привлечение к разработке тематики ВКР, заданий ГИА работодателей.	Октябрь- Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
Совершенствование комплексов оценочных средств ГИА			



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиль- и тракторостроение, 2025 г.

10.	Разработка и согласование с работодателями оценочных средств (ОС):	Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
Разработка проектов приказов			
11.	О подготовке и проведении ГИА выпускников в 2026 году	Ноябрь 2025	Зам. директора по УМР
12.	Об утверждении тематики выпускных квалификационных работ в форме дипломных работ (проектов) по специальности	Декабрь 2025	Зам. директора по УМР, руководитель УГС
13.	Об утверждении программ ГИА в 2026 году по специальности	Декабрь 2025	Зам. директора по УМР, руководитель УГС
14.	О проведении внутренней экспертизы условий и организации государственной итоговой аттестации выпускников	Декабрь 2025	Зам. директора по УМР
15.	О подготовке членов Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) к экспертизе образовательных достижений выпускников	Декабрь 2025	Зам. директора по УМР
16.	О закреплении тематики выпускных квалификационных работ в форме дипломных проектов по специальности	Декабрь 2025	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
17.	Об утверждении состава ГЭК и апелляционной комиссии в 2026 году.	Декабрь 2025	Зам. директора по УМР, руководитель УГС
18.	Об утверждении руководителей выпускных квалификационных работ по специальности	Январь 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
19.	Об утверждении заданий на выпускную квалификационную работу по специальности	Январь 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
20.	Об утверждении расписания ГИА, графика предварительной защиты выпускных квалификационных работ, портфолио выпускников в 2026 году	Март 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
21.	Об утверждении расписания консультаций для подготовки к ГИА выпускников в 2026 году	Март 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
22.	Об организации ГИА и о допуске к ГИА студентов специальности	Май 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС, зав. отделением
23.	Об организации процедуры нормоконтроля выпускных квалификационных работ студентов специальности	Май 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
24.	О допуске к защите выпускной квалификационной работе студентов специальности	Июнь 2026	Зам. директора по УМР
25.	Об отчислении из состава студентов в связи с завершением обучения по направлению подготовки (специальности)	Июнь 2026	Зав. отделением
Подготовка и проведение заседаний педагогических советов по подготовке к ГИА 2026 г.			
26.	Подготовка и проведение заседания педагогического совета «Об утверждении тематики ВКР, Программы ГИА выпускников 2026 г.»	Декабрь 2025	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 2025 г.

27.	Подготовка и проведение заседаний педагогического совета «О допуске к ГИА выпускников 2026г.»	Май 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС, зав. отделением
Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями			
28.	О программе ГИА выпускников 2026 г.	Декабрь 2025	Руководитель УГС, куратор группы
29.	Выбор студентами тем выпускных квалификационных работ	Декабрь 2025	Руководитель УГС, куратор группы
30.	Об организации окончания процесса обучения по ППСЗ. Выдача заданий на выпускную квалификационную работу студентам. О методических указаниях.	Январь 2026	Руководитель УГС, куратор группы
31.	О расписании ГИА, графика предварительной защиты выпускных квалификационных работ, портфолио, графика индивидуальных и групповых консультаций выпускников всех специальностей	Апрель 2026	Руководитель УГС, куратор группы
Подготовка участников ГИА к процедуре оценки качества подготовки выпускников			
32.	Разработка плана мероприятий по подготовке кандидатов членов ГЭК	Октябрь 2025	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
33.	Методическая учеба № 1 Ознакомление руководителей ВКР с нормативной документацией, регламентирующей процедуру ГИА, с содержанием ГИА	Февраль 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
34.	Методическая учеба № 2 Ознакомление членов ГЭК с нормативной документацией, регламентирующей процедуру ГИА, с содержанием ГИА, процедурой ГИА на завершающем этапе.	Февраль 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
35.	Методическая учеба № 3 Ознакомление руководителей ВКР с процедурой оценки результатов выполнения ВКР	Апрель 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
36.	Методическая учеба № 4 Ознакомление руководителей ВКР с процедурой оценки результатов выполнения и защиты ВКР	Апрель 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
37.	Ознакомление секретарей ГЭК с правилами оформления и заполнения документации ГЭК (совместная методическая учеба секретарей ГЭК всех специальностей)	Май 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
Информирование участников ГИА			
38.	Размещение документации по ГИА на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ»: Положений, Программ, приказов, тематики выпускных квалификационных работ (проектов) (ВКР), приказов, критериев оценки ВКР и др.	Октябрь 2025 – Июнь 2026	Зав. информационным центром
39.	Оформление информационных стендов для студентов по материалам ГИА	Октябрь 2025 – Июнь 2026	Руководитель УГС
Организация и проведение внутренней и внешней экспертиз процедуры ГИА			
40.	Проведение внутренней экспертизы условий и организации ГИА выпускников согласно отдельному плану	Октябрь 2025 – Июнь 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиль- и тракторостроение, 2025 г.

			тель УГС
41.	Подготовка к внешней экспертизе организации и проведения ГИА	Май, Июнь 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
42.	Осуществление анкетирования выпускников и работодателей по вопросам содержания и организации ГИА	Июнь 2026	Методист, зам. председателя ГЭК
43.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА:		
	- по специальностям (предоставление зам. директора по УМР и для итогового педсовета)	Июнь 2026	Руководитель УГС, председатель ГЭК
	- сводного отчета: - для представления на итоговом заседании педсовета; - для представления в МО и МП СО	Июнь 2026	Руководитель УГС, председатель ГЭК
44.	Организация и проведение круглого стола с участниками ГИА: членами ГЭК, руководителями по итогам ГИА	Июнь 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
45.	Проведение анализа результатов ГИА на итоговом заседании педагогического совета	Июль 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
Другие вопросы организации и проведения ГИА			
46.	Осуществление контроля выполнения ВКР выпускниками, принятие оперативных мер по результатам контроля	Март-Июнь 2026	Руководитель УГС, куратор группы
47.	Осуществление оценки уровней сформированности ОК и ПК на различных этапах выполнения и защиты ВКР	Март-Июнь 2026	Эксперты на этапах ГИА
48.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по выполнению и содержанию ВКР	Март-Июнь 2026	Руководители ВКР
49.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР	Март-Июнь 2026	Нормоконтролер
50.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению портфолио достижений и представлению портфолио при защите ВКР, разработке мультимедиа презентации.	Март-Июнь 2026	Методист, Руководитель УГС, куратор группы
51.	Организация представления портфолио достижений	Май 2026	Руководитель УГС, куратор группы
52.	Организация процедуры нормоконтроля ВКР	Май-Июнь 2026	Нормоконтролер
53.	Организация процедуры предварительной защиты ВКР	Июнь 2026	Руководитель УГС
54.	Организация процедуры допуска к защите ВКР	Июнь 2026	Зам. директора по УМР
55.	Подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику	Июнь 2026	Секретарь ГЭК
	-Подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам учебного плана (по всем формам обучения).	Июнь 2026	Секретарь ГЭК, зав.отделением
	-Проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп	Май 2026	Секретарь ГЭК, зав.отделением
	-Подготовка компьютерных классов для проведения анкетирования участников ГИА	Июнь 2026	Системный администратор



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 2025 г.

	-Подготовка протоколов заседаний ГЭК (все этапы), заседаний комиссии по предварительной защите	За 2 дня до начала заседания	Секретарь ГЭК
	-Обеспечение явки членов ГЭК	За 3 дня до начала заседания	Секретарь ГЭК
	Подготовка аудитории для работы ГЭК: - определение аудитории для проведения заседаний ГЭК - расстановка парт, стола для ГЭК - подготовка компьютерной техники для работы членов комиссии, мультимедиа проектора, экрана для докладов студентов, оргтехники для работы секретаря ГЭК - скатерть, вазы для цветов - Программы ГИА для комиссии - зачетные книжки студентов - протоколы заседаний, оценочные листы Оформление зачеток студентов по итогам ГИА	За 2 дня до начала заседания, в день проведения ГЭК	Секретарь ГЭК, системный администратор
56.	Подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА	В день заседания	Председатель ГЭК
57.	Сдача документации по проведению ГИА зам. директора по УМР (в прошитом виде в толстой обложке)	29.06. 2026	Зам. председателя ГЭК, Руководитель УГС
58.	Осуществление выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании студентам, завершившим обучение в соответствии с приказом об отчислении из состава студентов в связи с завершением обучения по направлению подготовки (специальности)	30.06.2026	Зав. отделением
59.	Подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов	30.06.2026	Зам.директора по ВиСПР
Мероприятия по совершенствованию системы оценивания результатов образования (по итогам анализа ГИА в 2026 году)			
60.	Разработка механизма информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работниках.	Март 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
61.	Усиление работы с центром занятости по трудоустройству выпускников.	С января 2026	Зам.директора по УМР
62.	Совершенствование практики выполнения и защиты ВКР практической направленности отдельными студентами всех специальностей. Включение в содержание ГИА практических ВКР (на предприятиях, в УПМ организации, выполнение реальных производственных заданий, имитация трудовых функций)	С января 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
63.	Совершенствовать практику выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, имеющих проблемный, поисковый и исследовательский характер.	С декабря 2025	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС
64.	Разработка механизма информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работниках.	Март 2026	Зам. директора по УМР, Руководитель УГС

15. Организация защиты ВКР осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального



образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 г. Регламент выполнения задания ВКР:

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Неделя по КУГ*	Исполнитель	Контроль исполнения
1.	Разработка, утверждение индивидуальных заданий ВКР. Выдача заданий студентам.	до начала производственной практики (преддипломной)	33	Цикловая комиссия, руководители ВКР	Заместитель директора по УМР Руководитель УГС
2.	Составление плана ВКР, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части ВКР. Написание введения.	До окончания производственной практики (преддипломной)	34-37	Студент	Руководители ВКР Руководитель УГС
3.	Корректировка темы ВКР, издание приказа по уточнению, изменению темы ВКР (при необходимости)	до апреля текущего учебного года	-	Руководители ВКР Руководитель УГС	Заместитель директора по УМР
4.	Анализ и оформление результатов исследований, оформление ВКР, разработка основных частей ВКР, оценка степени реальности ВКР, оформление списка источников.	Не позднее двух дней до проведения предзащиты по графику.	38-40	Студент	Руководители ВКР Руководитель УГС
5.	Оформление работы, прохождение процедуры согласования ВКР с консультантами, процедуры нормоконтроля, получение отзыва руководителя. Подготовка портфолио достижений, доклада к предварительной защите. Прохождение предварительной защиты ВКР.	Последняя неделя подготовки к ГИА	41	Руководители ВКР Студент Нормоконтролер Консультанты Комиссия по предзащите	Заместитель директора по УМР Руководитель УГС
6.	Внесение корректив в ВКР по результатам предзащиты.	Не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР по графику	42,43	Студент	Заместитель директора по УМР Руководитель УГС
7.	Защита ВКР при ГЭК	до 27 июня в соответствии с КУГ*	43	Студент	Заместитель директора по УМР Руководитель



УГС

*КУГ - календарный учебный график.

16. Ход выполнения ВКР планируется в соответствии с календарным графиком выполнения ВКР, рубежный контроль планируется по состоянию:

Наименование выполненных работ	№ недели в соответствии с КУГ, объем выполненных работ, %					
	ПП*	Подготовка ВКР				Защита ВКР
	37	38	39	40	41	42,43
Разработка введения и разделов пояснительной записки «Исходные данные», «Расчетная часть», «Конструкторская часть»	30%	*	*	*	*	*
Разработка разделов пояснительной записки «Технологическая часть»	*	50%	*	*	*	*
Разработка графической и документальной части ВКР	*	*	*	93%	*	*
Разработка заключения, оценки степени реальности ВКР, оформление списка используемых источников, оформление работы, нормоконтроль, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя.	*	*	*	*	100%	*

17. Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения проводится поэтапно:

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля*
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента руководителю специальности	с 18.05. 2026 по 13.06. 2026
	Консультант по отдельным вопросам, частям	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком
	Нормоконтролер	Предварительная проверка ВКР студента на соблюдение требований	С 10.06. 2026 г по 16.06. 2026 г по графику
	Зам. директора по УМР, руководитель ВКР, куратор группы	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами ВКР.	с 18.05. 2026 по 13.06. 2026
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на ВКР студента с оценкой качества его выполнения.	до 14.06. 2026 г.



	Нормоконтролер	Окончательная проверка всех материалов завершенной и подписанной руководителем и консультантом работы студента на соблюдение требований Утверждение всех материалов подписью в соответствующих графах ВКР.	С 10.06. 2026 г. по графику
	Члены комиссии по предзащите	Выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к защите ВКР при ГЭК	С 11.06. 2026 г. по графику
	Зам. директора по УМР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя на дипломный проект. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК	с 16.06. 2026 по 27.06. 2026 по графику

*указывается в соответствии с годовым календарным учебным графиком учебного процесса

7.2. Содержание выпускной квалификационной работы

18. Индивидуальная тематика ВКР разрабатывается преподавателями комиссии специальности совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, представителями работодателей.

19. Тематика ВКР рассматривается на заседании цикловой комиссии, педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается приказом директора Автономного учреждения.

20. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

22. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом – приказом директора Автономного учреждения.

23. Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы (Формы бланка задания, бланков заявлений студентов, календарного графика регламентирует Положение о ВКР студентов специальности).

24. Выпускная квалификационная работа может быть по своему характеру четырех видов:

- выпускная квалификационная работа теоретического характера,
- выпускная квалификационная работа опытно-практического характера,
- выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера,
- выпускная квалификационная работа проектного характера.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении 2 к Программе.

Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта

25. Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура дипломного проекта:

Таблица 1

№ п/п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
1.	Пояснительная	Не менее	1. Титульный лист установленной формы;



	записка	50 страниц машинописного текста	2. Задание на дипломное проектирование; 3. Содержание; 4. Введение; 5. Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений и подразделяющаяся на разделы: - Исходные данные - Расчетная часть - Конструкторская часть - Технологическая часть - Список используемых источников - Приложения.
2.	Графическая часть	Не менее 4 листов формата A1	Представление принятых в дипломном проекте решений в виде, чертежей, схем, графиков*
3.	Документальная часть		Комплект технологических документов на технологический процесс механической обработки детали

*Перечень графических материалов и содержание документальной части ВКР зависит от тематики ВКР, определяется руководителем ВКР и указывается в бланке задания на ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР зависит от тематики ВКР, определяются цикловой комиссией специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при итоговой государственной аттестации.

В выпускной квалификационной работе должны ставиться только такие задачи, пути решения которых, известны руководителю. Не допускается ставить задачи, возможность решения которых проблематична или которые требуют открытий или изобретений. Однако постановка задачи должна способствовать творческой работе студента над проектом и требовать самостоятельного принятия решений по отдельным техническим вопросам.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над информационно-теоретической, расчетно-технологической, организационной, практической частями пояснительной записки и графической частью позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий



- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

7.3. Защита выпускных квалификационных работ

26. Для оценки на защите ВКР студент представляет заместителю директора Автономного учреждения по учебно-методической работе (учебно- производственной работе)- отзыв, оценочные листы руководителя ВКР. (Форма бланка отзыва регламентирует Положение о ВКР студентов специальности).

27. Процедура оценивания ВКР руководителем, структура и содержание листов оценивания регламентируется Комплексом оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» специальности.

28. Выполненная ВКР проходит процедуру нормоконтроля, проверяется консультантом по отдельным частям ВКР (при наличии консультантов), проходит процедуру предварительной защиты. Форма протокола предварительной защиты приведена в приложении 3 к настоящей Программе.

29. Руководитель ВКР, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР.

30. Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора Автономного учреждения.

31. Заместитель директора Автономного учреждения по учебно-методической работе (учебно- производственной работе) делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР. Форма титульного листа ВКР представлена в приложении 4 к Программе.

32. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

33. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику:

- продолжительность одного заседания не более 6 часов,
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 8 ВКР,
- на защиту студентом ВКР отводится до 45 минут.

34. Процедура защиты ВКР включает:

- презентация портфолио достижений выпускника – до 5 мин;
- доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- чтение секретарем ГЭК отзыва на выполненную ВКР,
- вопросы членов комиссии и ответы студента.

35. На каждого студента оформляются индивидуальные оценочные листы. Процедура оценивания, структура и содержание оценочных листов регламентирует Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» специальности

36. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

37. Форма протокола заседания ГЭК приведены в приложении 5 к настоящей Программе. Книга протоколов заседаний ГЭК оформляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 г.



38. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Решение объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом заседании.

7.4. Материально-техническое обеспечение

39. *При выполнении выпускной квалификационной работы*

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 27 Технологии производства деталей автотракторной техники

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.
- макеты агрегатов, узлов автомобиля,
- стенды и плакаты по устройству автомобилей
- стенды по правилам дорожного движения и по оказанию первой медицинской помощи

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра ГАПОУ СО «ИМТ»;
 - компьютеры, сканер, принтер;
 - программное обеспечение Компас 3D, пакет MS Office.
- лаборатории ЭВМ и обработки информации:
- плоттер;
 - принтер.

40. *При предварительной защите выпускной квалификационной работы и защите при ГЭК*

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет ГАПОУ СО «ИМТ»

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии, оснащенные ноутбуками;
- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, компьютером (ноутбуком);
- рабочее место выпускника (кафедра, компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор).
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- макеты агрегатов и узлов автомобилей.

7.5. Информационно-документационное обеспечение

41. Для студентов предусматривается информационно-документационное обеспечение:

1. Положение о ВКР студентов специальности;
2. Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» специальности;
3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» специальности;



альности;

4. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ по специальности;

5. Федеральные законы и нормативные документы;

6. ФГОС СПО специальности;

7. Стандарты по профилю специальности;

8. Литература по специальности:

Основные источники:

Учебники

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2018.– 434 с. Книга 1
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей /Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М,
3. Д.В. Халтурин, Н.И. Финченко, А.В. Давыдов «Испытание автомобилей и тракторов», Томск, ТГАСУ, 2017 год
4. ЭБС ВООК.RU М.Г. Шатров, «Двигатели автотракторной техники» - Москва, «КноРус», 2018 год
5. ЭБС ВООК.RU В.М. Виноградов «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - Москва, КноРус, 2018 год
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2017. – 368 с.

Дополнительные источники:

Учебники

1. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя. Москва, 2003
2. Резник А.М. Электрооборудование автомобилей. - М.: Транспорт, 1990.
3. А.И. Колчин, В.О.Демидов Расчет автомобильных и тракторных двигателей: Учеб. пособие для.-3-е изд., перераб. И доп. - М: Высш. шк., 2002
4. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие.- М.:Форум: Инфра-М, 2005.-368 с.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей - М.:ИД «Форум» 2009.
6. Кабанов Е.Н., Пищук В.Я. Лабораторный практикум по техническому обслуживанию автомобилей. М., Транспорт, 1989.
7. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. –М.: Академия, 2002.
8. Коробейник А.В. Ремонт автомобилей. Феникс, 2004.
9. Ерохов В.И. Системы впрыска бензиновых двигателей (конструкция, расчёт, диагностика) – М.: Горячая линия – Телеком, 2011.
10. Горячев А.Д., Беленький Р.Р. Механизация и автоматизация производственных процессов на авторемонтных предприятиях. -М.: Машиностроение, 1990.
11. Росс Твег Приспособления для ремонта автомобиля – За Рулём, 2005.
12. Есенбермин Р.Е. Восстановление автомобильных деталей сваркой, наплавкой и пайкой. - М.: Транспорт, 1994.
13. Боднев А.Г., Шаверин Н.Н. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей. -М.: Транспорт, 1989.
14. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие – М: Академия, 2003.
15. Краткий автомобильный справочник. Понизовкин А.Н., Власко Ю.М., Ляпиков М.Б. и др. - М.: АО "Трансконсалтинг", НИИАТ, 1994.
16. ГОСТ 14846-81 Двигатели автомобильные. Методы стендовых испытаний.
17. Технический регламент колёсных транспортных средств 2011.
18. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, М., Транспорт, 1986.



19. Руководство по диагностике технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта РД-200-РСФСР-15-0150-81. М., 1982.
20. Венгеров Инструментальный контроль автомобилей, М., За рулем, 1999 г.
21. Гаврилов К.Л. Практическое руководство по диагностике и ремонту электрооборудования легковых и грузовых автомобилей иностранного и отечественного производства, Ростов на Дону, Март, 2005 г

7.6. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

42. На заседания ГЭК представляются следующие документы:
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (по ФГОС);
 - Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
 - Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» специальности;
 - Сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками по специальности,
 - Приказ директора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
 - Приказ директора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
 - Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
 - Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
 - Приказы директора о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности,
 - Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
 - Зачетные книжки студентов.
 - Выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной форме) с письменным отзывом руководителя ВКР установленной формы

7.7. Общие требования к организации и проведению ГИА в форме защиты ВКР

43. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года.

44. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает презентацию образовательных, профессиональных и личностных достижений выпускника, доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

45. На автоматизированных рабочих местах членов ГЭК может быть предусмотрено ознакомление с содержанием выпускных квалификационных работ в электронном виде (пояснительные записки, чертежи, иллюстративный материал).

46. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями, консультантами от образовательной организации, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ в Интернет.

47. Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

48. Возможно представление членам ГЭК для ознакомления текста выпускных квалификационных работ в электронной форме заранее до проведения защиты (при необходимости и по желанию ГЭК).



7.8. Кадровое обеспечение ГИА

49. Устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов базовых предприятий, организаций и преподавателей образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули;
- консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей Автономного учреждения и специалистов предприятий, организаций, хорошо владеющих спецификой вопроса;
- нормоконтролеры, из числа преподавателей Автономного учреждения, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей, социальных партнеров;
- Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

50. Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства образования Свердловской области, персональный состав ГЭК утверждается приказом руководителя Автономного учреждения.

51. Руководители ВКР, нормоконтролеры, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР утверждаются приказом руководителя Автономного учреждения.

52. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

7.9. Оценка защиты ВКР

53. ГЭК формирует матрицу оценок общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций с учетом оценки руководителя ВКР;

54. Для оценки компетенций разработаны основные показатели оценки результата (ОПОР), экспертные листы (оценочные листы), сводные оценочные листы, которые заполняются на каждого студента.

55. По итогам защиты ВКР для каждого выпускника в сводном оценочном листе формируются оценки:

- 1) Пять оценок защиты ВКР членов ГЭК (каждого эксперта);
- 2) Оценка руководителя ВКР;

56. Из оценок шести экспертов определяются:

- общее количество оценок ОПОР, подлежащих оценке в период защиты ВКР;
- сумма положительных оценок ОПОР;
- процент положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- оценка уровня подготовки и защиты ВКР по шкале оценки образовательных достижений.

Оценка уровня защиты ВКР определяется ГЭК по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо



70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

57. Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, экспертами ГЭК.

Оценка ВКР по основным показателям оценки результата.

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР

Таблица 2

№п/п	Направление оценки		Основные показатели оценки результата. Оценка (список для выборки при составлении экспертных листов)		
1.	Актуальность Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования Оценивается объем и точность формулировки	Актуальность проблемы исследования	Обоснована анализом состояния деятельности	отлично	5
			Обоснована актуальность направления исследования в целом, актуальность темы ВКР в основном обоснована.	хорошо	4
			Сформулирована не четко, не аргументирована -	удовлетворительно	3
			Не сформулирована, не обосновывается -	неудовлетворительно	2
		Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Сформулированы в полном объеме -	отлично	5
			В основном сформулированы, требуют уточнения -	хорошо	4
			Сформулированы частично -	удовлетворительно	3
			Сформулированы не точно и не полностью, цели и задачи не ясны -	неудовлетворительно	2
			Сформулированы, но не согласуются с содержанием ВКР -	неудовлетворительно	2
2.	Логика работы Оценивается структура содержания ВКР в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Содержание ВКР в целом, и ее частей связано с темой работы в полном объеме. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы	отлично	5



	рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы		-		
			Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого	- хорошо	4
			Содержание и тема работы частично согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	- удовлетворительно	3
			Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	неудовлетворительно	2
3.	Сроки Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление в установленные сроки.	Представление ВКР на проверку руководителем в установленные сроки	Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок -	отлично	5
			Работа сдана с опозданием 1 день -	- хорошо	4
			Работа сдана с опозданием 2-3 дня -	- удовлетворительно	3
			Работа сдана с опозданием более 3 дней -	неудовлетворительно	2
4.	Самостоятельность при разработке содержания Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. Оценивается степень владения профессиональной терминологией	Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений.	После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной терминологией -	отлично	5
			После каждой главы, параграфа пред-	- хорошо	4



			ставлены выводы . Выводы не всегда конкретны, наблюдаются случаи выводов, отдаленно связанных с содержанием параграфа, главы . Не всегда обоснованно и конкретно выражается мнение по поводу основных аспектов содержания работы -		
			Выводы сформулированы формально. Слишком большие отрывки переписаны из источников -	- удовлетворительно	3
			Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) -	неудовлетворительно	2
5.	Литература Анализируется объем источников, используемых в работе, степень их использования.	Использование первоисточников	Количество источников более двадцати. Все источники использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	отлично	5
			Изучено не менее двадцати источников. Источники в основном использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	- хорошо	4
			Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки -	- удовлетворительно	3
			Изучено менее двадцати источников, ссылки в тексте отсутствуют, список источников состав-	неудовлетворительно	2



		лен формально		
6.	Анализ содержания работы Оценивается содержание основной части ВКР на предмет соответствия самостоятельному исследованию, соответствие структурных частей содержания ВКР заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР, степень владения выпускником методологическим аппаратом исследования, степень осуществления сравнительно-сопоставительного анализа различных теоретических подходов, уровень выполнения практической части ВКР, степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы	Основная часть ВКР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне, тему выпускной квалификационной работы можно считать полностью раскрытой.	отлично	5
		Работа содержит элементы самостоятельного исследования достаточного объема. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. Наблюдается достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществления сопоставительного ана-	хорошо	4



		лиза теоретических источников, наблюдаются небольшие отдельные неточности в теоретическом обосновании, в практической части, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой -		
		Работа частично содержит элементы самостоятельного исследования. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Наблюдается низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускаются неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал изложен не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой частично –	удовлетворительно	3
		В работе элементов самостоятельного исследования не представлено, или их объем недостаточен. Структурные части содержания ВКР не соответствуют заданию. Не	неудовлетворительно	2



		все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Содержание свидетельствует о непонимании содержательных основ исследования и неумении применять полученные знания на практике, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании, практическая часть ВКР не выполнена, тему выпускной квалификационной работы можно считать нераскрытой –		
7.	Практическое значение ВКР Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности.	ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме	отлично	5
		Большая часть предложений ВКР может использоваться в практической деятельности	- хорошо	4
		Частично предложения ВКР могут использоваться в практической деятельности -	удовлетворительно	3
		Предложения ВКР практическое значение не имеют -	неудовлетворительно	2
8.	Анализ представленного иллюстративного материала Анализируется объем и качество представленного иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.	Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	отлично	5



	Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы	хорошо	4
	Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается не совсем хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	удовлетворительно	3
	Представленный иллюстративный материал отражает содержание ВКР не в полном объеме, отмечается недостаточное качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, сопровождающих текст работы	- неудовлетворительно	2
		Средняя оценка показателей	

58. Критерии оценки руководителем ВКР общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по основным показателям оценки результата (ОПОР) представлены в таблице 3. Используется следующая оценка проявления показателей:

- положительная (показатель проявляется) **-1**,
- отрицательная (показатель не проявляется) **-0**



Таблица 3

Коды и наименование проверяемых общих компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.4. Выполнение графика разработки ВКР в полном объеме, опережение графика.
	ОПОР 1.7. Обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.
	ОПОР 2.3. Разработка разделов ВКР в установленные сроки в соответствии с календарным графиком.
	ОПОР 2.5. Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.
	ОПОР 2.6. Разработка и предъявление теоретических обоснований принятых решений.
	ОПОР 2.8. Разработка вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы
	ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.
	ОПОР 2.11. Разработка практической части ВКР на достаточном уровне.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Демонстрация выбора правильных решений при разработке ВКР
	ОПОР 3.2. Формулирование при разработке ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений
	ОПОР. 3.4. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР. 4.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки
	ОПОР. 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.
	ОПОР 4.4. Разработка на достаточном уровне иллюстративного материала, в полном объеме отражающего содержание ВКР
	ОПОР 4.6. Разработка элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР 5.1. Выбор необходимого программного обеспечения для решения профессиональных задач.
	ОПОР 5.2. Применение программного обеспечения на высоком уровне (самостоятельно).
	ОПОР 5.3. Использование программного обеспечения при оформлении ВКР на достаточном уровне
	ОПОР 5.5. Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения.



ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Взаимодействие с руководителем специальности, куратором группы на высоком уровне при осуществлении контроля хода выполнения ВКР, соблюдение норм профессиональной этики
	ОПОР 6.2 Взаимодействие с консультантом по отдельным вопросам на высоком уровне при выполнении ВКР, соблюдение норм профессиональной этики
	ОПОР 6.3 Предъявление руководителем положительных отзывов о работе студента при разработке ВКР.
	ОПОР 6.4. Взаимодействие с обучающимися на высоком уровне при выполнении ВКР
	ОПОР 6.5 Взаимодействие с руководителем ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики
	ОПОР 6.6. Взаимодействие с нормоконтролером ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.
	ОПОР 7.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении ВКР
	ОПОР 7.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 8.1 Планирование и качественное выполнение заданий при разработке ВКР.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Умение адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности при выполнении ВКР.
	ОПОР 9.2 Проявление профессиональной маневренности, владение различными профессиональными компьютерными программами по поиску нормативных актов и их использование при решении профессиональных задач.
	ОПОР 9.4. Разработка при выполнении ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации

Перечень основных показателей оценки результата (ОПОР) по оцениваемым профессиональным компетенциям

Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР
ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники.	ОПОР 1.1.1 Определять конструктивные особенности узлов и деталей авто тракторной техники;
	ОПОР 1.1.2 Определять основные неисправности систем авто тракторной техники;
	ОПОР 1.1.3 Осуществлять сборку и испытания агрегатов (изделий) авто тракторной техники;
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации	ОПОР 1.2.1 Нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;



технологического процесса.	ОПОР 1.2.2 Готовность к применению в профессиональной работе современные технологии по изготовлению деталей, сборки и испытанию агрегатов
ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	ОПОР 1.3.1 Выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов;
	ОПОР 1.3.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию технологического процесса изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов
ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.	ОПОР 1.4.1 Управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;
	ОПОР 1.4.2 Применять в профессиональной работе методы и средства оценки качества сборочных работ
ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.	ОПОР 2.1.1 Выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
	ОПОР 2.1.2 Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности и сборки простых видов изделий
ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.	ОПОР 2.2.1 Применять методы и средства проектирования основного и вспомогательного производства
ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.	ОПОР 2.3.1 Пользоваться нормативно – правовыми документами, посредством которых решать профессиональные задачи по проектированию технологической оснастки
ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).	ОПОР 2.4.1 Оформлять конструкторскую и технологическую документацию
ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.	ОПОР 2.5.1 Проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов систем
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.	ОПОР 3.1.1 Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
	ОПОР 3.1.2 Докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
	ОПОР 3.1.3 Осуществление мотивирования работников подразделения;
	ОПОР 3.1.4 Пользоваться нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности принятия управленческих решений;
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	ОПОР 3.2.1 Проверять качество выполняемых работ;
	ОПОР 3.2.2 Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;



	ОПОР 3.2.3 Выполнять расчеты, характеризующие производственную деятельность предприятия (подразделения);
	ОПОР 3.2.4 Планирование основных технико - экономических показателей работы производственного подразделения
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПОР 3.3.1 Планирование производственной программы подразделения;
	ОПОР 3.3.2 Проведение анализа технико - экономических показателей результатов работы по подразделения
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	ОПОР 3.4.1 Знание соблюдения безопасности труда на производственном участке
ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).	ОПОР 3.5.1 Планирование производственной программы работы подразделения;
	ОПОР 3.5.2 Проведение анализа технико - экономических показателей результатов работы по подразделения

59. Критериями оценки защиты ВКР являются:

-Доклад выпускника,

-Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки,

-Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,

-Уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

60. Качество выпускной квалификационной работы оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования и темы ВКР;

- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, логика изложения материала, глубина анализа проблемы, теоретического обоснования возможных решений;

- адекватность применения методик исследования, правильность использования конкретных методов и методик анализа деятельности предприятия (организации);

- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, творческий характер анализа и обобщения фактических данных, логичное, последовательное, четкое и грамотное изложение материала ВКР с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;

- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями;

61. Качество выступления на защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др;

- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;



- поведение при защите ВКР: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

62. Оценка ОК и ПК на защите ВКР осуществляется по следующим основным показателям оценки результата (таблица 4). Используется следующая оценка проявления показателей:

- положительная (показатель проявляется) -1,
- отрицательная (показатель не проявляется) -0)

Показатели оценки защиты ВКР ГЭК

Таблица 4

№п/п	Уровень освоения деятельности	Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата защиты ВКР (ОПОР).
1.	Эмоционально - психологический	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.5. Представление ВКР к защите в установленные сроки.
			ОПОР 1.6. Обоснование в ВКР и предъявление при защите актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием
2.	Регулятивный	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.
			ОПОР. 2.4. Предъявление при защите целей, задач, предмета, объекта исследования, методов, используемых в ВКР
			ОПОР 2.5. Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.
			ОПОР 2.7. Демонстрация при защите ВКР логики изложения содержания.
			ОПОР 2.9. Предъявление при защите всех вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы
			ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.
			ОПОР 2.12. Предъявление при защите практической части ВКР на достаточном уровне.
3.	Социальный (процессуальный)	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР 5.4. Предъявление на достаточном уровне презентации при защите, в полном объеме отражающей содержание ВКР.
			ОПОР 5.5 Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения.
		ОК.6 Работать в коллективе и ко-	ОПОР 6.8 Взаимодействие с членами ГЭК на высоком уровне при ответах на вопросы.



		манде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.9 Реагирование на рекомендации, замечание членов ГЭК на должном уровне (адекватно).
		ОК.7 Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.
			ОПОР 7.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов.
4.	Аналитический	ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.3. Предъявление при защите ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений
		ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР. 3.5. Предъявление при защите предложений по применению результатов исследования в практической деятельности
			ОПОР 4.5. Представление на достаточном уровне иллюстративного материала, в полном объеме отражающего содержание ВКР
			ОПОР 4.7. Предъявление при защите элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме.
			ОПОР 4.8. Предъявление при защите результатов сравнительно-сопоставительного анализа разных теоретических подходов на достаточном уровне.
5.	Творческий	ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний
			ОПОР 9.5. Предъявление на защите ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации
6.	Уровень самосовершенствования	ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР. 8.4. Предъявление результатов ВКР на уровне, находящемся выше рамок программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей.
			ОПОР. 8.5. Демонстрация осознанного планирования дальнейших профессиональных перспектив, личностного развития
7.	Регулятивный	ПК.	ОПОР смотри таблицу Перечень основных показателей оценки результата (ОПОР) по оцениваемым профессиональным компетенциям



63. Процедура оценивания, структура и содержание листов оценивания регламентирует Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» специальности.

64. Формы оценочных листов представлены в Приложениях к Программе:

- Оценочный лист руководителя – приложение 6
- Оценочный лист члена ГЭК – приложение 7
- Сводный оценочный лист – приложение 8



**Приложение 1
к программе ГИА**

Форма, структура и содержание портфолио достижений выпускника

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2026 г.
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

(код и наименование)

Форма портфолио и процедура его представления

Обучающийся представляет портфолио на заседании Государственной экзаменационной комиссии на Государственной итоговой аттестации. Обучающийся может представлять портфолио как на бумажном носителе, так и на электронном. Представление портфолио на Государственной итоговой аттестации сопровождается мультимедиа презентацией.

Структура портфолио

Примерная структура портфолио обучающегося ГАПОУ СО «ИМТ»:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Презентационное портфолио
4. Портфолио достижений
5. Учебно-исследовательское портфолио
6. Диагностическое портфолио
7. Портфолио участия в общественной жизни
8. Оценочное портфолио
9. Творческое портфолио
10. Сводная таблица, отражающая структурные компоненты портфолио и подтверждение их реализации

Содержание портфолио

Презентационное портфолио обучающегося содержит:

- Самопрезентацию, автобиографию, основные сведения о себе, эссе, анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, вес в сегодняшней жизни, основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это.
- Получение образования в ГАПОУ СО «ИМТ» - оценки и комментарии студента на всех этапах обучения, любимые дисциплины, преподаватели, мотивы обучения, основные периоды и этапы получения образования, изменения взглядов на свою будущую профессию.
- Представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных ценностях, целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п.

Портфолио достижений обучающегося содержит:

- Официальные документы, свидетельствующие о достижениях (дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, благодарности и т.п.).
- Журнальные, газетные и фото и иные документы, свидетельствующие об успехах.
- Индивидуальная ведомость с итоговыми отметками по учебным дисциплинам учебного плана (зачетная книжка), лист рейтинга личных образовательных достижений.
- Список факультативов, спецкурсов, спецсеминаров, пройденных студентом.

Учебно-исследовательское портфолио обучающегося содержит:

- Индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности с отзывом руководителей о результатах работы над рефератом, курсовым проектом (курсовой работой) и выпускной квалификацион-



ной работой.

- Рефераты, курсовые работы (курсовые проекты), выпускная квалификационная работа студента.
- Печатные работы (тезисы, статьи в различных сборниках).
- Созданные студентом презентации в программе MS PowerPoint.
- Буклеты, проспекты и др., созданные студентом.

Диагностическое портфолио обучающегося содержит:

- Характеристику личностных и деловых качеств студента, по результатам прохождения психологических тестов, диагностик.

Портфолио участия в общественной жизни обучающегося содержит:

- Список общественных должностей, которые занимал студент (староста, член актива группы и т.п.) с указанием периода времени.
- Список мероприятий, в которых принимал участие студент (конкурсы, конференции, занятия в нетрадиционной форме, спортивные соревнования, экскурсии, форумы и т.п.) с указанием периода времени.

Оценочное портфолио обучающегося содержит:

- Дневники прохождения учебных и производственных практик.
- Характеристика на студента с места практики, работы, отзыв.

Творческое портфолио обучающегося содержит:

Сочинения, стихи, рассказы, и другие творческие работы.

Хобби, интересы (сфера свободных интересов, занятий, хобби, их примеры, иллюстрации, фотоматериалы, их значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности).

Примечание: разрабатывается в соответствии с Положением о портфолио образовательных достижений выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» и с учетом специфики специальности.



**Приложение 2
к программе ГИА**

**Перечень тем ВКР для выпускников 2026 года
специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)
в форме дипломного проекта
для выбора студентами группы № 320 очной формы обучения
2025-2026 учебный год

(Приложение к Программе государственной итоговой аттестации)

№ п/п	Наименование темы выпускной квали- фикационной работы	Наименование профессиональных моду- лей, отражаемых в работе	Исходные данные	
			Тип привода автомобиля	
1.	Проектирование ме- ханического привода сцепления легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление тех- нологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюде- нием технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий сред- ней сложности основного и вспомога- тельного производства, разработка тех- нологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка про- стых видов изделий	передний	
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	150
2.	Проектирование гид- равлического привода сцепления легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление тех- нологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюде- нием технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий сред- ней сложности основного и вспомога- тельного производства, разработка тех- нологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка про- стых видов изделий	полный	
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	150
3.	Проектирование од- нодискового сцепле- ния легкового автомо- биля	ПМ.01 Подготовка и осуществление тех- нологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюде- нием технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий сред- ней сложности основного и вспомога- тельного производства, разработка тех- нологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка про- стых видов изделий	передний	
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	170
4.	Проектирование двухдискового сцеп-	ПМ.01 Подготовка и осуществление тех- нологического процесса изготовления	Тип привода автомобиля	полный



№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
	ления грузового автомобиля	деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Необходимая максимальная скорость, км/ч	120
5.	Проектирование гидрорепневматического привода сцепления грузового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	задний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	120
6.	Проектирование коробки передач легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	передний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	200
7.	Проектирование коробки передач грузового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	задний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	100
8.	Проектирование коробки передач легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	полный
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	170



№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	максимальная скорость, км/ч	
9.	Проектирование передней подвески легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	передний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	140
10.	Проектирование карданной передачи легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	задний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	130
11.	Проектирование карданной передачи легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	передний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	200
12.	Проектирование главной передачи легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	полный
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	160



№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		нием технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	скорость, км/ч	
13.	Проектирование главной передачи легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	передний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	210
14.	Проектирование задней подвески легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	передний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	110
15.	Проектирование рулевого управления легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	полный
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	190
16.	Проектирование рулевого управления легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на	Тип привода автомобиля	задний
			Необходимая максимальная скорость,	190



№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	км/ч	
17.	Проектирование тормозной системы легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	задний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	130
18.	Проектирование раздаточной коробки легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	полный
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	170
19.	Проектирование колес легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий	Тип привода автомобиля	передний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	120
20.	Проектирование колес легкового автомобиля	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	Тип привода автомобиля	задний
			Необходимая максимальная скорость, км/ч	180



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 2025 г.

№ п/п	Наименование темы выпускной квали- фикационной работы	Наименование профессиональных моду- лей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		ПМ.02 Конструирование изделий сред- ней сложности основного и вспомога- тельного производства, разработка тех- нологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборки про- стых видов изделий		



Форма протокола предварительной защиты ВКР

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)	
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВКР	
23.02.02.- 202__г.	
Исполнитель: Секретарь комиссии Адресат: Книга протоколов предзащиты (КПП)	
ПРОТОКОЛ № _____ заседания комиссии № _____	
по предварительной защите выпускной квалификационной работы (ВКР)	
от _____ 20__г.	
Форма обучения _____	Тип работы <u>Дипломный проект</u>
По образовательной программе _____	
Присутствовали:	
Председатель КПП _____	Член КПП _____
Секретарь КПП _____	Член КПП _____
Студент _____	Член КПП _____
фамилия, имя, отчество	
Присутствие студента: ☐ присутствует / ☐ не явился	
В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):	
1. Приказ об утверждении темы, руководителя № _____	от _____ дата выхода приказа
2. Приказ на состав комиссии по предзащите	☐
3. Приказ на проведения предзащиты дата УМР	☐
5. Готовая ВКР (бумажный вариант)	☐
6. Материалы по ВКР на эл. Носителе	☐
7. Отзыв руководителя на ВКР	☐
8. Демонстрационный материал на эл. носителе	☐
Выпускная квалификационная работа выполнена на тему:	

Руководитель _____

ОТЗЫВ

☐ положительный / ☐ отрицательный

☐ да / ☐ нет



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 2025 г.

Тема ВКР и руководитель соответствует приказу

ВКР состоит: основная часть _____ стр. приложения _____ р.
(количество страниц без учета приложений) (количество страниц в приложениях)

Основная часть ВКР содержит: _____ графиков, _____ рисунков, _____ таблиц.

Наличие положительного заключения нормоконтроля: ☐ да / ☐ нет

Наличие презентации доклада по дипломной работе ☐ да / ☐ нет

Студенту были заданы следующие вопросы:

Вопрос №1 _____
(содержание вопроса)

Ответ: ☐ получен полностью / ☐ получен частично / ☐ не получен

Вопрос №2 _____
(содержание вопроса)

ответ: ☐ получен полностью / ☐ получен частично / ☐ не получен

Вопрос №2 _____
(содержание вопроса)

ответ: ☐ получен полностью / ☐ получен частично / ☐ не получен

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ

I. Признать, что содержание ВКР и доклада студента

☐ соответствует / ☐ не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР по образовательной программы

☐ соответствует / ☐ не соответствует заявленной теме ВКР

Признать, что оформление ВКР ☐ соответствует / ☐ не соответствует методическим рекомендациям по написанию ВКР

II. _____ ВКР к защите в ГЭК.
рекомендовать / не рекомендовать / рекомендовать с устранением замечаний

III. ☐ Признать студента (слушателя) не явившимся на предзащиту ВКР



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 2025 г.

Замечания членов комиссии по предварительной защите:

Председатель КПП _____
подпись

Секретарь КПП _____
подпись

Члены КПП _____
подпись

подпись



Форма титульного листа ВКР

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по специальности
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

На тему

(тема ВКР)

**Расчетно-пояснительная записка
к дипломному проекту**

Выполнил студент группы № ____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель проекта

(подпись)

(ФИО)

Консультант по подготовке портфолио

(подпись)

(ФИО)

Консультант по представлению ВКР к защите

(подпись)

(ФИО)

Нормоконтролер

(подпись)

(ФИО)

Положительный результат предварительной защиты

Председатель комиссии по предварительной защите

(подпись)

(ФИО)

Допущен к защите

**Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»**

(подпись)

(ФИО)

Приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г.
МП



Форма протокола заседаний ГЭК
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2026 г.
Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по специальности
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

код специальности
23.02.02
2026

приложение

ЗАЩИТА ВКР

Исполнитель: Секретарь ГЭК ФИО

Адресат: Книга протоколов заседаний ГЭК

ПРОТОКОЛ № _____ заседания комиссии № _____

по защите выпускной квалификационной работы (ВКР)

от «____» **2026** Группа № _____

Форма обучения Тип работы *Дипломный проект*

По специальности **Код и наименование специальности**

Присутствовали: Председатель ГЭК **ФИО** Член ГЭК **ФИО** Член ГЭК **ФИО**

Заместитель председателя ГЭК **ФИО** Член ГЭК **ФИО** Секретарь ГЭК **ФИО**

Студент **ФИО**

☒ **присутствовал** / ☐ **не присутствовал**

Присутствие студента:

В комиссию представлены ВКР и приказы в полном объеме: ☒ **да** / ☐ **нет**

1. Готовая ВКР (бумажный вариант) ☒
4. Материалы по ВКР на эл. носителе ☒

5. Портфолио достижений

Выпускная квалификационная работа выполнена(на) на тему:

Наименование темы в соответствии с приказом

☒ **получен полностью** / ☐ **получен частично**

Отзыв руководителя

☒ **получен полностью** / ☐ **получен частично**

руководитель

ФИО

☒ **да** / ☐ **нет**

Представлена презентация доклада по дипломному проекту

Студенту заданы следующие вопросы:

Вопрос №1

☒ **получен полностью** / ☐ **получен частично** / ☐ **не получен**

(содержание вопроса)

ответ:

☒ **получен полностью** / ☐ **получен частично** / ☐ **не получен**

☒ **получен полностью** / ☐ **получен частично** / ☐ **не получен**



Вопрос №2

(содержание вопроса)

от-
вет:

Вопрос №3

(содержание вопроса)

от-
вет:

РЕШЕНИЕ Государственной экзаменационной комиссии

1 Оценка уровня подготовки и защиты ВКР по шкале оценки образовательных достижений

Цифрами и прописью

2. Общая оценка уровня подготовки по результатам освоения ППСЗ, общих и профессиональных компетенций

Цифрами и прописью

3. Уровень подготовки требованиям Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

4. Присвоить квалификацию по результатам государственной итоговой аттестации - "Техник" по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

5. Выдать выпускнику диплом о среднем профессиональном образовании С отличием\ без отличия

Государственная экзаменационная комиссия

_____ *ФИО*

_____ *ФИО*

ФИО

_____ *ФИО*

_____ *ФИО*

ФИО

**МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ
СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Эксперт – руководитель ВКР)**Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

ГОС УДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2026 год

Комплекс оценочных средств

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
Эксперт Руководитель ВКР

Этап оценки

Разработка ВКР

Группа № 320

Студен

Условия для оценки проявления компетенций

ФИО

Взаимодействие со студентом при консультировании по разработке ВКР

Тема ВКР	(наименование темы)																																		
	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																		
	ОК.01.		ОК.02.								ОК.03			ОК.04					ОК.05.				ОК.06.						ОК.07			ОК.08	ОК.09.		
	ОПОР 1.4.	ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.3.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.6.	ОПОР 2.8.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.10.	ОПОР 3.1.	ОПОР 3.2.	ОПОР 3.4.	ОПОР 4.1.	ОПОР 4.2.	ОПОР 4.3.	ОПОР 4.4.	ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1.	ОПОР 5.2.	ОПОР 5.3.	ОПОР 5.5.	ОПОР 6.1.	ОПОР 6.2.	ОПОР 6.3.	ОПОР 6.4.	ОПОР 6.5.	ОПОР 6.6.	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.2.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1.	ОПОР 9.2.	ОПОР 9.4.
Руководитель ВКР (ВКР)																																			
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК	2		8								3			5					4				6						3			1	3		
Общее количество положительных оценок ОПОР																																			
Результат оценки ОК, (%)																																			
Процент освоения ОК																																			
Оценка (уровень) освоения ОК																																			



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 2025 г.

[illegible]



**МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (Эксперт – ГЭК)**

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2026 год
Комплекс оценочных средств.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Этап оценки

Эксперт

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)

Защита ВКР

Группа № 320

Условия для оценки проявления
компетенций

Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией

Студент

ФИО

Тема ВКР

Наименование темы ВКР

Эксперт	Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																				Процент освоения ОК	Оценка (уровень) освоения ОК				
	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения						Аналитический уровень усвоения				Социальный (процессуальный)						Уровень самосовершенствования				Творческий уровень усвоения			
	ОК.01.		ОК.02.						ОК.03		ОК.04		ОК.05.		ОК.06.		ОК.07		ОК.08				ОК.09.			
	ОПОР 1.5.	ОПОР 1.6.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.4.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.7.	ОПОР 2.9.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.12.	ОПОР 3.3.	ОПОР 3.5.	ОПОР 4.5.	ОПОР 4.7.	ОПОР 4.8.	ОПОР 5.4.	ОПОР 5.5.	ОПОР 6.8.	ОПОР 6.9.	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.3.			ОПОР 8.4.	ОПОР 8.5.	ОПОР 9.3.	ОПОР 9.5.
	Эксперт государственной экзаменационной комиссии																									



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 2025 г.

Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК	2	7	2	3	2	2	2	2	2		
Общее количество положительных оценок ОПОР											
Результат оценки ОК (%)											
Уровень освоения по отдельным ОК											
Уровень освоения в целом по ОК											

Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР профессиональные компетенции(ПК)* *																								Процент освоения ПК	Оценка(уровень) освоения ПК			
	Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																												
	Регулятивный уровень усвоения																												
	ПК 1.1							ПК 1.4		ПК 2.1		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1				ПК 3.2				ПК 3.3			ПК 3.4	ПК 3.5	
ОПОР 1.1.1	ОПОР 1.1.2	ОПОР 1.1.3	ОПОР 1.2.1	ОПОР 1.2.2	ОПОР 1.3.1	ОПОР 1.3.2	ОПОР 1.4.1	ОПОР 1.4.2	ОПОР 2.1.1	ОПОР 2.1.2	ОПОР 2.2.1	ОПОР 2.3.1	ОПОР 2.4.1	ОПОР 2.5.1	ОПОР 3.1.1	ОПОР 3.1.2	ОПОР 3.1.3	ОПОР 3.1.4	ОПОР 3.2.1	ОПОР 3.2.2	ОПОР 3.2.3	ОПОР 3.2.4	ОПОР 3.3.1	ОПОР 3.3.2	ОПОР 3.4.1	ОПОР 3.5.1	ОПОР 3.5.2		
Эксперт государственной экзаменационной комиссии																													
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК	3			2		2		2		2		1	1	1	1	4				4				2		1	2		
Общее количество положительных оценок ОПОР																													
Результат оценки ПК (%)																													
Уровень освоения по отдельным ПК																													
Уровень освоения в целом по ПК																													
Эксперт государственной экзаменационной комиссии				_____				_____				« ____ » _____ 20 ____ г.																	
				подпись				ФИО, место работы, должность																					

Приложение 8 к программе ГИА

**МАКЕТ СВОДНОГО ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (Эксперт – ГЭК)**

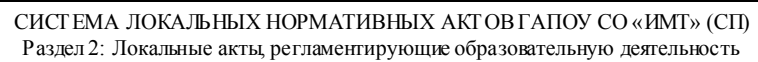
[illegible]



Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 2025 г.

[illegible]



Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 2025 г.

[illegible]



Лист регистрации ознакомления обучающихся выпускных групп

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Государственная итоговая аттестация в 2026 году
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Лист регистрации ознакомления обучающихся выпускных групп
с программой государственной итоговой аттестации

С Программой государственной итоговой аттестации выпускников 2026 г. специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в части защиты выпускной квалификационной работы, с требованиями к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту), критериями оценки знаний, ознакомлены:

обучающиеся группы № 320 очной форма обучения :

№ п/п	Фамилия имя отчество	Подпись	Дата ознакомления
1.	Акрамходжаев Дмитрий Михайлович		
2.	Бабихин Никита Евгеньевич		
3.	Бердюгин Максим Григорьевич		
4.	Вялков Владислав Артёмович		
5.	Калинин Дмитрий Александрович		
6.	Киселев Дмитрий Александрович		
7.	Константинов Роман Андреевич		
8.	Ларионов Никита Алексеевич		
9.	Лебедкин Виталий Евгеньевич		
10.	Моденов Павел Анатольевич		
11.	Нелюбов Михаил Дмитриевич		
12.	Оверченко Денис Алексеевич		
13.	Паршин Сергей Михайлович		
14.	Самойлов Данил Евгеньевич		
15.	Томилин Михаил Андреевич		
16.	Худяков Кирилл Павлович		
17.	Шарипов Рустам Раджабович		
18.	Шарков Владислав Владимирович		