

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина

« 9 » мая 2025 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

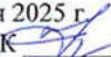
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

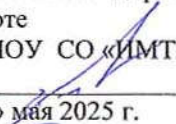
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

г. ИРБИТ 2025

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией УГС 09.00.00 Информатика и
вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9
от « 23 » апреля 2025 г.
Председатель ЦК  Кузванова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С.Прокопьев
«16» мая 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 09.02.09 Веб-разработка. Фонд оценочных средств. Контрольно-измерительные материалы .

Элемент образовательной программы **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

Разработчик Сабанина Д.Н., преподаватель ГАПОУ СО « ИМТ»

Содержание контрольно-оценочных материалов актуально, обоснованно, соответствует рабочей основной образовательной программе среднего профессионального образования специальность: 09.02.09 Веб-разработка

Рецензент: Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

ГАПОУ СО «ИМТ», 2025

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА.
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Иностраный язык в профессиональной деятельности.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

| | | |
|--------|---|-----------|
| | | <i>с</i> |
| 1. | <i>Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов....</i> | <i>4</i> |
| 1.1. | <i>Область применения.....</i> | <i>4</i> |
| 1.2. | <i>Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе дисциплины.....</i> | <i>4</i> |
| 1.2.1. | <i>Общие положения об организации оценки.....</i> | <i>4</i> |
| 1.2.2. | <i>Промежуточная аттестация по дисциплине.....</i> | <i>6</i> |
| 1.3. | <i>Инструменты оценки теоретических знаний, практических умений, элементов общих компетенций.....</i> | <i>11</i> |
| 2. | <i>Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации.....</i> | <i>15</i> |
| 2.1. | <i>Макет экзаменационного задания.....</i> | <i>15</i> |
| 2.2. | <i>Типовые задания по дисциплине.....</i> | <i>16</i> |
| 2.3. | <i>Экспертные листы экзаменаторов.....</i> | <i>18</i> |

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ
(КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ**

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по специальности 09.02.09 Веб-разработка в части промежуточной аттестации по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в форме экзамена по дисциплине. Комплект контрольно-оценочных материалов (ККОМ) предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины СГ..02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Комплект контрольно-оценочных материалов (ККОМ) по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включает:

- комплекс оценочных средств (КОС) текущей аттестации.
- комплекс оценочных средств (КОС) промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине.

Описание комплекса оценочных средств (КОС) текущей аттестации.

Занятия по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности представлены следующими видами работ: практические занятия, самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее - ПОО), локальными нормативными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине является основной формой контроля в процессе учебной деятельности обучающихся и уровня их подготовки, осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов с применением различных методов:

устный контроль:

- аудирование слов, фраз, диалогов, текстов с целью понимания основной идеи, общего содержания;
- чтение слов;
- чтение диалогов и текстов с целью понимания;

- общего содержания (*reading for the main idea*);
- детального понимания (*reading for detail*);
- извлечения конкретной информации (*reading for specific information*);
 - ведение диалога - расспроса, диалога - побуждения к действию, диалога - обмена мнениями;

- монологическое высказывание в рамках изучаемой темы (по опорам и без опор), в том числе открытая защита творческих проектов;

письменный контроль:

- выполнение конспектов по грамматике;
- выполнение коллективных и самостоятельных аудиторных работ в виде лексических, грамматических, лексико-грамматических упражнений, диктантов различных видов, тестов, переводов диалогов, текстов, составление и заполнение анкет, схем и таблиц;
- составление текста проекта;

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включают в себя: сборник заданий для устного и письменного контроля, сборник упражнений с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, такие как:

- тематический активный словарь, включая фразы, оценочные суждения, разговорные клише;
 - комплект учебных и тестовых заданий для аудирования;
 - комплект текстов и диалогов для чтения и перевода;
 - комплект тестовых лексико-грамматических заданий;
 - комплект лексико-грамматических контрольных работ:
- 2 курс, Основной модуль, УЭ 1.3; УЭ 1.4; УЭ 2.2; УЭ 3.2;
3 курс, Общепрофессиональный модуль, УЭ 2.2;

Описание комплекса оценочных средств (КОС) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является экзамен. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в соответствии с Уставом ПОО, локальными нормативными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Комплекс оценочных средств (КОС) промежуточной аттестации (экзамена) включает в себя:

- вопросы для студентов для подготовки к экзамену в части собеседования;
- комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов;
- приложения к экзаменационным билетам;
- сборник «Английская грамматика. Видовременные формы глагола в таблицах с упражнениями»
- англо-русские, русско-английские словари;
- пакет экзаменатора.

1.2.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Таблица 1

| <i>Шифр</i> | <i>Наименование элемента программы</i> | <i>Вид промежуточной аттестации</i> |
|--------------|---|--|
| <i>СГ.02</i> | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> | <i>4 семестр-зачет; 6 семестр-зачет; 8 семестр - экзамен</i> |

Подготовка к проведению экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.09 Веб-разработка в восьмом семестре. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентам (не позднее, чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы для подготовки к экзамену, составленные исходя из требований рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество практических заданий, вопросов для собеседования в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 -6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых не доводится до обучающихся. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Преподавателем подготавливаются материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене:

- справочная литература в виде англо-русских и русско-английских печатных словарей, содержащих общую и профессионально-направленную лексику;
- грамматические таблицы, в том числе таблица неправильных глаголов

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе – Комплекс оценочных средств текущей аттестации по дисциплине.

С целью реализации проекта «Независимая оценка качества образования», экзамен проводится экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей социальных партнеров), представителей общественности, родителей (законных представителей). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете Английского языка. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не менее 45 минут.

Экзамен по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в традиционной форме - выполняются задания экзаменационного билета, количество экзаменационных билетов –18 шт. (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов - приложение 1 к настоящему документу).

В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющих осуществить контроль

приобретённых практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Первый блок экзаменационного билета предназначен для контроля понимания профессионально-ориентированного текста на английском языке и состоит из трёх заданий:

- 1. Переведите письменно на русский язык отрывок из текста (указываются номера абзацев; объём фрагмента 650 -700 печатных знаков);*
- 2. Найдите в тексте ответы на 3 вопроса (вопросы прилагаются);*
- 3. Подготовьте выразительное чтение абзаца (указывается номер абзаца);*

Второй блок заданий экзаменационного билета содержит вопросы для собеседования, отражающие социально-бытовую и учебно-трудовую сферы; сферу профессиональной деятельности.

В процессе выполнения заданий студенты осуществляют деятельность:

- либо на адаптивном (среднем), репродуктивном уровне, т.е. студент воспроизводит технологии, применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, отбирает по заданным критериям алгоритм из числа известных для применения в конкретной ситуации, объясняет, детализируя или обобщая (на примере известной последовательности);

- либо на локально – моделирующем (выше среднего), продуктивном уровне, т.е. студент аргументирует высказывание, самостоятельно объясняет или совершает действия, комбинируя известные факты, понятия, знание технологий.

В процессе выполнения экзаменационных заданий студенту разрешается:

- использовать справочную литературу в виде англо-русских и русско-английских печатных словарей, содержащих общую и профессионально-направленную лексику, грамматические таблицы, в том числе таблицу неправильных глаголов;

запрещается:

- использовать сотовые телефоны и другие электронные устройства, содержащие справочные материалы и имеющие выход в Интернет.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, проводится экзаменационной комиссией в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнения студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций;

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций.

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский) и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций.

Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности знания и умения обучающегося оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Таблица 2

Оценивание студента на экзамене по дисциплине СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности:

| Оценка экзамена | Требования к знаниям | Требования к умениям* | |
|---------------------|--|--|---|
| | | У 1 | У 2 |
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий | Практическое отсутствие фонетических ошибок. Используемые лексические средства разнообразны. Грамматических погрешностей в речи нет. | Способность эффективно работать самостоятельно проявляется на высоком уровне; Умеет качественно извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Успешно применяет комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы. |
| «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Присутствуют незначительные погрешности, которые в целом не препятствуют пониманию речи учащегося. Выбор лексических средств, в целом, соответствует решаемым коммуникативным задачам, незначительные затруднения в подборе слов. Нечастые грамматические погрешности в речи не вызывают затруднений в понимании решаемых коммуникативных задач. | Способность эффективно работать самостоятельно просматривается большей частью и проявляется на хорошем уровне; Умеет в основном извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Применяет часто комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы. |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Понимание речи затруднено наличием частых фонетических ошибок, интонация соответствует моделям родного языка учащегося. Выбор лексических средств ограничен, проблемы с подбором синонимов. Грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений. | Способность эффективно работать самостоятельно недостаточна и проявляется на незначительном уровне; Испытывает затруднения при извлечении необходимой (важной) информации из заданных справочных источников (словари, таблицы); Низкие знания лексического и грамматического материала большей частью препятствуют успешному переводу текста и не позволяют грамотно ответить на вопросы. |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| «неудовлетворительно» | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.</p> | <p>Наличие большого количества фонетических ошибок значительно препятствует пониманию речи.</p> <p>Лексическое наполнение речи не соответствует решаемым коммуникативным задачам.</p> <p>Фразы примитивны и однообразны по строению, содержат грамматические ошибки, делающие невозможным однозначную интерпретацию коммуникативных намерений.</p> | <p>Способность эффективно работать самостоятельно фактически не проявляется; Не умеет извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала не позволяют осуществить перевод текста и ответить на вопросы.</p> |
|-----------------------|--|--|--|

К существенным операциям, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов выполнения практических заданий относятся следующие умения:

языковой аспект:

- фонетический – произношение, словесное и фразовое ударение, интонация;
- лексический – применение широкого спектра лексических единиц;
- грамматический – использование правил английской грамматики;

речевой аспект:

- выразительное чтение (предлагаемого абзаца);
- перевод текста (со словарём) профессиональной направленности;
- ответы на вопросы к тексту.

Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации.

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 9 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 9-8 баллов (100% - 89%) - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 7 баллов – (78%) «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 5-6 баллов - (56% -67%) «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 4-0 баллов – (до 44%) «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

1. оценку уровня сформированности иноязычной речевой деятельности:

языковой аспект:

- фонетический – произношение, словесное и фразовое ударение, интонация;
- лексический – применение широкого спектра лексических единиц;
- грамматический – использование правил английской грамматики;

2. оценку результатов выполнения заданий (*речевой аспект*), предназначенных для
 - выразительного чтения предлагаемого абзаца;
 - интерпретации (перевода) текста (со словарём) профессиональной направленности;
 - проверки понимания текста (ответы на вопросы);
 - собеседования по вопросам экзаменационного билета;
3. оценку за дополнительные вопросы членами экзаменационной комиссии (по мере необходимости);
4. результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

1.3. Инструменты оценки теоретических знаний, практических умений, элементов общих компетенций

В результате освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными примерной (рабочей) программой следующими знаниями и умениями:

Знания (далее - З):

Таблица 3

| | |
|----------------------------|---|
| З 1 | - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; |
| З 2 | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Умения (далее - У): | |
| У 1 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) |
| У 2 | понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| У 3 | - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

Инструменты оценки теоретических знаний, практических умений

Таблица 4

| <i>Наименование знания умения проверяемых в рамках промежуточной аттестации</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> | <i>Тип заданий</i> | <i>Проверяемые результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|---|--|
| З 1 З 2 У 1 У 2 У 3 | <i>Сформулированы в таблице 2</i> | Оценка уровня сформированности иноязычной речевой деятельности, собеседование с экзаменационной комиссией. Оценка результатов выполнения письменных | Экзаменационные Билеты № 1-18 Первый и второй блоки заданий | На языковом уровне: - воспроизводит звуки, интонацию английского языка; - использует широкий словарный запас; - применяет грамотно правила английской грамматики; На речевом уровне: - демонстрирует умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; демонстрирует <i>навыки</i> элементов публичного выступления на повседневные и профессиональные темы; |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | заданий, предназначенных для интерпретации (перевода) текста, проверки понимания текста (ответы на вопросы), собеседование с экзаменационной комиссией. | | -владеет нормами английского литературного языка, общепрофессиональной терминологией, этикетной лексикой. Демонстрирует - способность эффективно работать самостоятельно; - умение извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Применяет комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы. |
|--|--|---|--|---|

Инструменты оценки элементов общих компетенций

В результате освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся при проведении промежуточной аттестации элементы общих компетенций демонстрирует (далее- ОК) включающие в себя способность:

- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

-ОК 09 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена деятельностью обучающегося в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций представлены в таблице 5.

Показатели сформированности элементов общих компетенций, контролируемых при проведении промежуточной аттестации

Таблица 5

| Шифр компетенции | Наименование компетенций | Дискрипторы (показатели сформированности) | Умения | Знания | Основные показатели оценки результата (ОПОР) | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------|--|---|---|---|---|--|
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Участие в общении с экспертами и экзаменационной комиссии | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности | 0201. Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии 0202. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. 0203. Проявляет уважение к другим мнениям и позициям. | Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на | Ведение общения на профессиональные | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний | правила построения простых и сложных предложений | Демонстрирует 09.01. Демонстрирует умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать | Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации и |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| государственно и иностранно м языках | темы при собеседовании с экспертами и экзаменационной комиссии | на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | умозаключения и выводы; 09.02. Демонстрирует навыки элементов публичного выступления на повседневные и профессиональные темы; 09.03. Демонстрирует владение нормами английского литературного языка, общепрофессиональной терминологией, этикетной лексикой. 09.02 Демонстрирует способность эффективно работать самостоятельно. 09.05. Демонстрирует умение извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); 09.06. Демонстрирует комплексное применение приобретенных теоретических знаний лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы. | предъявления результатов деятельности, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии. |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

| | |
|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО |
| ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ | |
| Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности | 09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА |
| Учебная дисциплина | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Вид промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН |
| Контрольно-измерительные материалы | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 |

2.2.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВАРИАНТ 1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ПОНИМАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Инструкция для студента.

Прочитайте текст «**Pollution**». Постарайтесь понять его общее содержание. Выполните следующие задания к тексту:

1. Переведите письменно на русский язык отрывок из текста, абзацы 1- 4.
2. Найдите в тексте ответы на 3 вопроса:
 1. **What have people designed and produced to make their life easier and more comfortable?**
 2. **What happens to birds, animals, fish and people because of polluted water?**
 3. **What must we do if we want our children to live in a healthier world?**
3. Подготовьте выразительное чтение абзаца №3.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (УСТНОЙ РЕЧИ):

СОБЕСЕДОВАНИЕ С ЭКСПЕРТАМИ

(вопросы отражают социально-бытовую и учебно-трудовую сферы; сферу профессиональной деятельности).

Инструкция для студента.

Ответьте на вопросы:

1. What is your telephone number?
2. How do you spend your weekends?
3. What famous English and American writers do you know?
4. What did you do during your English lessons?
5. What is the capital of the USA?

ВАРИАНТ 2

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ПОНИМАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Инструкция для студента.

Прочитайте текст «**Computers**». Постарайтесь понять его общее содержание. Выполните следующие задания к тексту:

1. Переведите письменно на русский язык отрывок из текста, абзацы 1- 4 .
2. Найдите в тексте ответы на 3 вопроса:
 1. **What functions can computer perform?**
 2. **What four main classes are computers divided into?**
 3. **Where are floppy disks used?**
3. Подготовьте выразительное чтение абзаца №3.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (УСТНОЙ РЕЧИ):

СОБЕСЕДОВАНИЕ С ЭКСПЕРТАМИ

(вопросы отражают социально-бытовую и учебно-трудовую сферы; сферу профессиональной деятельности).

Инструкция для студента.

Ответьте на вопросы:

1. Where were you born?
2. When did you begin studying English?
3. What are the advantages of the Internet?
4. Do you ever watch educational TV programs? Are they helpful?
5. Who is your best friend? Do you have much in common or are you different?

ВАРИАНТ 3

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ПОНИМАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Инструкция для студента.

Прочитайте текст «**The Monitor**». Постарайтесь понять его общее содержание. Выполните следующие задания к тексту:

1. Переведите письменно на русский язык о тривок из текста, абзацы № 1-3
2. Найдите в тексте ответы на 3 вопроса:
 1. **What does the pixel density affect?**
 2. **What is the screen surface of a colour monitor coated with?**
 3. **What do portable computers use instead of a picture tube?**
3. Подготовьте выразительное чтение абзаца № 1

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (УСТНОЙ РЕЧИ):

СОБЕСЕДОВАНИЕ С ЭКСПЕРТАМИ

(вопросы отражают социально-бытовую и учебно-трудовую сферы; сферу профессиональной деятельности).

Инструкция для студента.

Ответьте на вопросы:

1. How old are you?
2. What time did you usually come home from your technical school?
3. Do you find languages easy or difficult to learn?
4. What programs do you usually watch?
5. What are your plans for the future?

2.3.ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Макет оценочного листа по оценке элементов общих компетенций

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ОЦЕНКА ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

по итогам освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

студентами _____ курса группы № ____ очной формы обучения

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

| Ф.И.О. студента | Уровни деятельности / сформированность элементов ОК | | | | | | | | | Заключение комиссии | | |
|--------------------|--|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|--|---------------------|
| | Социально-коммуникативный уровень деятельности ОК 4 | | | Регулятивный, аналитический уровни деятельности ОК10. | | | | | | Итого баллов | Уровень сформированности элементов ОК, % | Оценка элементов ОК |
| | ОПОП | | | ОПОП | | | | | | | | |
| | 04.01. | 04.02. | 04.03. | 10.01. | 10.02. | 10.03. | 10.04. | 10.05. | 10.06. | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| В целом по группе | | | | | | | | | | | | |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

8-9 баллов (100% - 89%) - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;

7 баллов – (78%) «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;

5-6 баллов - (56% -67%)«средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;

4-0 баллов – (до 44%) «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____

(подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись) (расшифровка)

_____ (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 20__

Макет сводного оценочного листа

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
студентами _____ курса группы № ____ очной формы обучения
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

| ФИО студента | Результаты обучения за семестр (оценка) | № экз. билета | Результаты экзамена (оценка) | | | | | | | | | | Подпись студента | | | | |
|--------------|---|---------------|------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------|----------------|--------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|------------------------|-----------------|----------------|--|
| | | | 1 блок заданий | | | | | 2 блок заданий | | | Доп. вопросы | Сформированность ОК | | Экзаменационная оценка | Итоговая оценка | | |
| | | | Перевод текста | Ответы на вопросы | Выразительное чтение абзаца | Уровень владения языком | | | фонетический | Лексический | | | | | | Грамматический | |
| | | | | | | фонетический | Лексический | Грамматический | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...n | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Председатель экзаменационной комиссии _____
(подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись) (расшифровка)

_____ (подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____