

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина

« 16 » мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10ИНФОРМАТИКА

2022г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией УГС 09.00.00 Информатика и
вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 13

от « 27 » апреля 2022 г.

Председатель ЦК  Кузеванова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе

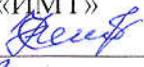
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев

«13» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова

« 13 » мая 2022 г.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Разработчик: К.С.Казаковцева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой ГАПОУ СО «ИМТ», ее значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО, указывается тематика лабораторных работ, практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОУД. 10 Информатика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование, укрупненной группы 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа дисциплины ОУД. 10 Информатика изучается при освоении образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) 09.02.07. Информационные системы и программирование, при очной форме обучения.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 Информатика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе;
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,

	применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПРб 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПРб 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПРб 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПРб 06	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПРб 07	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
ПРб 08	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПРб 09	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПРб 10	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формирование ЛР в соответствии с программой воспитания

ЛР 4	- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 10	- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 13	- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 18	- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
ЛР 20	- осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;
- консультации- 14 часов.

1.4 Учебный предмет способствует формированию следующих общих компетенций

Общие компетенции	Результаты освоения базового курса информатики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. ПРб.06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

	<p>ПР6.07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>ПР6.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ПР6.02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>ПР6.03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>ПР6.04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>ПР6.05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>

	<p>МР.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>ПБ.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>ПРБ.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Информатика

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
обязательная аудиторная учебная нагрузка	139
Раздел 1. Информационная деятельность человека	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	
Раздел 3. Средства информационных коммуникационных технологий	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	
в том числе:	
<p>Лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа №1 Автоматизированное рабочее место специалиста.</p> <p>Лабораторная работа №2 Автоматизированные средства управления различного назначения.</p> <p>Лабораторная работа №3 ЭБС как информационные ресурсы общества.</p> <p>Лабораторная работа №4 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Лабораторная работа №5 Измерение информации.</p> <p>Лабораторная работа №6 Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Лабораторная работа №7 Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы.</p> <p>Лабораторная работа №8 Построение логических схем.</p> <p>Лабораторная работа №9 Построение и разработка алгоритмов.</p> <p>Лабораторная работа №10 Операторы Pascal для разветвляющихся и циклических алгоритмов.</p> <p>Лабораторная работа №11 Графический режим в объектно-ориентированной среде программирования Visual Basic.</p> <p>Лабораторная работа №12 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Лабораторная работа №13 Организация хранения информации. на компакт-диске с интерактивным меню.</p> <p>Лабораторная работа №14 Использование различных видов АСУ на практике.</p> <p>Лабораторная работа №15 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Лабораторная работа №16 Подключение внешних устройств к компьютеру.</p> <p>Лабораторная работа №17 Сервисное программное обеспечение компьютера.</p> <p>Лабораторная работа №18 Создание архива данных и работа с ним.</p> <p>Лабораторная работа №19 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Лабораторная работа №20 Настройка виртуальной компьютерной сети через программу Cisco Packet Tracer Login.</p> <p>Лабораторная работа №21 Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Лабораторная работа №22 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>Лабораторная работа №23 Ввод, редактирование, форматирование текста. Работа с шаблонами документов.</p> <p>Лабораторная работа №24 Работа со списками, колонки, стили, колоннотулы. Абзацные отступы.</p> <p>Лабораторная работа №25 Работа с таблицами. Создание оглавления и сносок.</p> <p>Лабораторная работа №26 Работа с рисунками и панелью Рисование. Автофигуры.</p> <p>Лабораторная работа №27. Работа с листами и книгами, формулами. Понятие относительной и абсолютной адресации.</p> <p>Лабораторная работа №28 Построение диаграмм и графиков. Табулирование функции и построение графика на отрезке.</p> <p>Лабораторная работа №29 Решение задач на условие с использованием встроенных функций (ЕСЛИ, СУММЕСЛИ).</p> <p>Лабораторная работа №30 Создание однотабличной базы данных.</p> <p>Лабораторная работа №31 Ввод данных, редактирование, сортировка и отбор данных. Создание отчета и формы.</p> <p>Лабораторная работа №32 Разработка запросов. Формирование условий для отбора данных.</p> <p>Лабораторная работа №33 Работа с многотабличной базой данных.</p> <p>Лабораторная работа №34 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p> <p>Лабораторная работа №35 MS PowerPoint: вставка звуковых и видеофайлов, добавление гиперссылок, создание спецэффектов, сохранение презентаций.</p> <p>Лабораторная работа №36 Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет СМИ. Работа с</p>	79

электронной почтой и скорость передачи данных. Лабораторная работа №37 Локальная компьютерная сеть. Лабораторная работа №38 Средства создания сопровождение сайта. Создание ссылок на web-странице. Лабораторная работа №39 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 1,2 семестре	12

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОУД.10ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./самост. работа)	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	ОК 01-09 ЛР 01-08, 13,18,20 МР 01-07 ПР6: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимания методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	8		
Тема 1.1.Этапы развития Информационного общества	Содержание учебного материала			
	1.	Основные этапы развития информационного общества.		2
	Лабораторная работа №1 Автоматизированное рабочее место специалиста.			2
	Лабораторная работа №2 Автоматизированные средства управления различного назначения.			2
	Лабораторная работа №3 ЭБС как информационные ресурсы общества.			2
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	36		
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала			
	1.	Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Структурные информационные процессы.		2
	2.	Информация в различных системах счисления.		2
	Лабораторная работа №4 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.			2
	Лабораторная работа №5 Измерение информации.			2
	Лабораторная работа №6 Представление информации в различных системах счисления.			2
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	1.	Примеры алгоритмов обработки информации.		2
	2.	Системы и технологии программирования.		2
	3.	Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Семантика программы.		2
	4.	Основные алгоритмические конструкции. Линейная, разветвляющаяся, алгоритмическая конструкция.		2
	Лабораторная работа №7 Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы.			2
	Лабораторная работа №8 Построение логических схем.			2
	Лабораторная работа №9 Построение и разработка алгоритмов.		2	
	Лабораторная работа №10 Операторы Pascal для разветвляющихся и циклических алгоритмов.		2	
	Лабораторная работа №11 Графический режим в объектно-ориентированной среде программирования Visual Basic.		2	
	1.	Понятия о компьютерных моделях	2	
	Лабораторная работа №12 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	
Лабораторная работа №13 Организация хранения информации на компакт-диске с интерактивным меню.		2		
Лабораторная работа №14 Использование различных видов АСУ на практике.		2		
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	24		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала			
	1.	Основы архитектуры устройство и функционирование ПК.	2	
	2.	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	

	Лабораторная работа №15 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
	Лабораторная работа №16 Подключение внешних устройств к компьютеру.	2	
	Лабораторная работа №17 Сервисное программное обеспечение компьютера.	2	
	Лабораторная работа №18 Создание архива данных и работа с ним.	2	
Тема 3.2 Компьютерные сети	1. Топологии компьютерных сетей.	2	
	Лабораторная работа №19 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Лабораторная работа №20 Настройка виртуальной компьютерной сети через программу Cisco Packet Tracer Login.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, защита информации, антивирусная защита	1. Основы правовых аспектов использования ПК и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.	2	
	Лабораторная работа №21 Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Лабораторная работа №22 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	37	
Тема 4. Технология обработки информации разных видов	Содержание учебного материала		
	1. Текстовые редакторы и процессоры. Настольные издательские системы распознавания и переводчики.	2	
	2. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.	2	
	Лабораторная работа №23 Ввод, редактирование, форматирование текста. Работа с шаблонами документов.	2	
	Лабораторная работа №24 Работа со списками, колонки, стили, колонтитулы. Абзацные отступы.	2	
	Лабораторная работа №25 Работа с таблицами. Создание оглавления и сносок.	2	
	Лабораторная работа №26 Работа с рисунками и панелью Рисование. Автофигуры.	2	
	3. Числовые процессоры.	2	
	4. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах. MS Excel.	2	
	Лабораторная работа №27 Работа с листами и книгами, формулами. Понятие относительной и абсолютной адресации.	2	
	Лабораторная работа №28 Построение диаграмм и графиков. Табулирование функции и построение графика на отрезке.	2	
	5. База данных и её система управления.		
	Лабораторная работа №29 Решение задач на условие с использованием встроенных функций (ЕСЛИ, СУММЕСЛИ).	2	
	Лабораторная работа №30 Создание однотобличной базы данных.	2	
	Лабораторная работа №31 Ввод данных, редактирование, сортировка и отбор данных. Создание отчета и формы.	2	
	Лабораторная работа №32 Разработка запросов. Формирование условий для отбора данных.	2	
	Лабораторная работа №33 Работа с многотобличной базой данных.	2	
	6. Программы презентации их виды.		
	Лабораторная работа №34 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
Лабораторная работа №35 MS PowerPoint: вставка звуковых и видеофайлов, добавление гиперссылок, создание спецэффектов,	1		

	сохранение презентаций.		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		30
Тема 5.1 Информационно-телекоммуникационные технологии	1.	Эволюция вычислительных систем. Вычислительные сети как распределение системы.	2
	2.	Классификация компьютерных сетей. Преимущества использования компьютерных сетей.	2
	3.	Основные принципы организации сетей. Основные программные и аппаратные компоненты сети. Топология физических связей компьютерных сетей.	2
	4.	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2
		Лабораторная работа №36 Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет СМИ. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.	2
		Лабораторная работа №37 Локальная компьютерная сеть.	2
		Лабораторная работа №38 Средства создания сопровождение сайта. Создание ссылок на web-странице.	2
	5.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2
	6.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые системы.	2
	7.	Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.	2
	8.	Возможности сетевого программного обеспечения электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2
9.	Интернет- страница и редакторы для ее создания. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете.	2	
	Практическое занятие №39 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	
10.	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
11.	Сетевая этика и культура.	2	
	Консультации	14	
	Экзамен	12	
	Всего:	165	

Примерные темы монологических выступлений докладов, индивидуальных проектов, в том числе с учетом профессиональной направленности

1. Информационная деятельность человека
 - Умный дом.
 - Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
2. Информация и информационные процессы
 - Сортировка массива.
 - Создание структуры базы данных библиотеки.
 - Простейшая информационно-поисковая система.
 - Конструирование программ.
 - Создание структуры базы данных — классификатора.
 - Простейшая информационно-поисковая система.
 - Статистика труда.
 - Графическое представление процесса.
 - Проект теста по предметам.
3. Средства ИКТ
 - Профилактика ПК.
 - Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
 - Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
 - Мой рабочий стол на компьютере»
 - Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
 - Электронная библиотека.
 - Мой рабочий стол на компьютере.

- Прайс-лист.
 - Оргтехника и специальность.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Ярмарка профессий.
 - Звуковая запись.
 - Музыкальная открытка.
 - Плакат-схема.
 - Эскиз и чертеж (САПР).
 - Реферат.
 - Ярмарка специальностей.
 - Реферат.
 - Статистический отчет.
 - Расчет заработной платы.
 - Бухгалтерские программы.
 - Диаграмма информационных составляющих.
5. Телекоммуникационные технологии
- Резюме: ищу работу.
 - Защита информации.
 - Личное информационное пространство.
 - Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
 - Резюме: ищу работу.
 - Личное информационное пространство.

**Перечень мероприятий из рабочей программы воспитания по специальности, связанных с содержанием учебного предмета
(мероприятия прописаны в программе воспитания в календарном плане воспитательной работе)**

- Олимпиады по информатике различных уровней;
- Выставка рисунков с использованием программных приложений на тему «Безопасный интернет»; «Как не стать жертвой мошенников», «Этика в сети»;
- Инструктаж по правилам безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУД.10 Информатика осуществляется в кабинете «Информатика».

- Рабочая зона преподавателя (стол, стул, персональный компьютер)
- Компьютерные столы с комплектом стульев
- Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- Экран
- Проектор
- огнетушитель
- очиститель- ионизатор воздуха
- Рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15
- Программное обеспечение: Windows, лицензионная антивирусная программа Касперский.
- Лицензионное программное обеспечение: MS Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

Для студентов

1. Макарова Н.В., Информатика 10-11 кл., ч.1 Бином ЭФУ, 2019
2. Макарова Н.В., Информатика 10-11 кл., ч.2 Бином ЭФУ, 2019
3. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. - М.: 2017 Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М.: 2017
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. - М., 2017

Для преподавателя

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 519 от 24.09.2020 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».
2. приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 15.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.
7. Макарова Н.В., Информатика 10-11 кл., ч.1 Бином ЭФУ, 2019
8. Макарова Н.В., Информатика 10-11 кл., ч.2 Бином ЭФУ, 2019
9. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. - М.: 2013
10. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М.: 2013
11. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. - М.: 2014

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>3. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>4. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>5. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>6. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>7. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>8. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>9. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p style="text-align: center;">Оценка устного ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественный смотр знаний – защита учебного проекта - Проверка самостоятельной внеаудиторной работы. Проверка правильности выполнения тестовых заданий. - Ежемесячная текущая аттестация знаний, обучающихся по учебной дисциплине. - Проверка правильности выполнения лабораторных работ. - Итоговый дифференцированный зачет; <p>Лабораторная работа №15 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Лабораторная работа №21 Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Лабораторная работа №22 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>Лабораторная работа №29 Решение задач на условие с использованием встроенных функций (ЕСЛИ, СУММЕСЛИ).</p> <p>Лабораторная работа №30 Создание однотабличной базы данных.</p> <p>Лабораторная работа №32 Разработка запросов. Формирование условий для отбора данных.</p> <p>Лабораторная работа №27 Работа с листами и книгами, формулами. Понятие относительной и абсолютной адресации.</p> <p>Лабораторная работа №28 Построение диаграмм и графиков. Табулирование функции и построение графика на отрезке.</p> <p>Лабораторная работа №36 Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет СМИ. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.</p> <p>Лабораторная работа №39 Поиск</p>

10. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	информации на государственных образовательных порталах. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Лабораторная работа №7 Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы. Лабораторная работа №8 Построение логических схем. Лабораторная работа №9 Построение и разработка алгоритмов. Лабораторная работа №10 Операторы Pascal для разветвляющих и циклических алгоритмов. Лабораторная работа №11 Графический режим в объектно-ориентированной среде программирования VisualBasic.
ЛР 01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Выполнение и оценка результатов практических занятий; Решение вариативных задач и упражнений;
ЛР 02 осознание своего места в информационном обществе;	Проверка и оценка самостоятельных работ по темам в рабочих тетрадях; Оценка работы с программными продуктами;
ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Оценка результатов тестирования; Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.
ЛР 04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; экспертная оценка.
ЛР 05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Формы контроля: устный, письменный, тестирование, практический, самоконтроль.
ЛР 06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ЛР 07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
ЛР 08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	

Формирование ЛР в соответствии с программой воспитания

ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; экспертная оценка.
ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формы контроля: устный, письменный, тестирование, практический, самоконтроль.

ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета