

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



« 22 » марта 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.02.16 Технология машиностроения (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 15.00.00 Машиностроение,
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 10
от «25» апреля 2023 г.

Председатель  Л.В.Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности среднего профессионального образования
15.02.16 Технология машиностроения (**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**)

Разработчики: Е.А. Юдин, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444. и профессионального стандарта 40.031 Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении, регистрационный номер 164, Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н, Рабочей программой воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.16 Технология машиностроения и профессиональному стандарту 40.031 Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 150000 Машиностроение.

Учебная дисциплина СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА является дисциплиной Социально-гуманитарного цикла, устанавливающей базовые знания. Дисциплина СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

ПМ.04. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства

ПМ. 05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве

Изучение дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*, т.е. техник по специальности 15.02.16 Технология машиностроения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

профессиональных компетенций, т. е. техник по специальности 15.02.16 Технология машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (далее -ВД):

ВД.4. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования.

ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке

ВД.5. Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения в результате освоения дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений

должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

СГ. 04 Физическая культура:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

Практических занятия обучающегося 116

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультации 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Общепрофессиональная дисциплина СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА является инвариантной дисциплиной ППСЗ специальности 15.02.16 Технология машиностроения и изучается в рамках обучения на очной форме обучения – на базе основного общего образования;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия перечень графических работ:	116
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Консультации	16
Промежуточная аттестация	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>4 семестр в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Особенности изучения дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Изучение дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА основывается на знаниях, полученных студентами по предметам образовательной школы: Физическая культура. Аудиторные занятия носят практикоориентированный характер.

Вид учебной работы	Количество часов
1. Легкая атлетика, Бег на длинные дистанции.	10
2.1 Спортивные игры, Баскетбол.	6
2.2 Волейбол	6
3. Гимнастика, Акробатика (гимнастические снаряды)	22
4. Коньки, Конькобежный спорт	8
5. Лыжная подготовка	10
6. Общеразвивающая подготовка	20
7. Элементы единоборства	10
2.3 Спортивные игры, Настольный теннис.	6
2.4 Футбол	6
1.2 Легкая атлетика Бег на коротких дистанциях	12
Всего	116

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение			
Тема 1	Легкая атлетика, Бег на длинные дистанции. Содержание учебного материала.	10	OK2 OK3 OK4 OK6 OK 8
	1. Кроссовая подготовка: для достижения жизненных и профессиональных целей бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши),	2	
	2. Бег в лёгком темпе. Медленный бег. Бег по 800 метров.	2	
	3. Бег с различной скоростью: равномерный бег.	2	
	4. Прыжки элементы: в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной;	2	
	5. Семенящий бег 40-50 м.; Сдача нормативов ГТО.	2	
Тема 2.1	Спортивные игры, Баскетбол. Содержание учебного материала.	6	OK2 OK3 OK4 OK6 OK 8
	1. Спортигры, баскетбол, приемы овладения мячом.	2	
	2. Ловля мяча: ведение, броски мяча в корзину, вырывание и выбивание, прием.	2	
	3. Техника защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	2	
		2	
Тема 2.2	Волейбол Содержание учебного материала.	6	OK2 OK3 OK4 OK6 OK 8
	1. Волейбол передача, подача: нападающий (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, Прием мяча: одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	2	
	2.	2	
	3. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	2	
Тема 3.	Гимнастика, Акробатика (гимнастические снаряды) Содержание учебного материала.	22	OK2 OK3 OK4 OK6 OK 8
	1. Упражнения на развитие силы, выносливости, координацию, гибкость, равновесие. Упражнения для совершенствования памяти, внимания, мышление.	2	
	2. Развитие силовых качеств. Общеразвивающие упражнения в паре.	2	
	3. Упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).	2	
	4. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением)	2	
	5. Упражнения для коррекции осанки: Упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).	2	
	6. Упражнения для коррекции зрения. Вводная производственная гимнастики.	2	
	7. Упражнения на перекладине: из виса стоя толчком одной махом другой, подъем с переворотом	2	
	8. Упражнения на брусьях	2	
	9. Вис присев на низкой перекладине. Вис на гимнастической стенке спиной или грудью к стенке Вис на согнутых руках махом одной, согнулись на кольцах, брусьях (низких)	2	
	10. Упражнения на тренажёрах.	2	
	11. Вис согнулись ноги врозь на канатах. Вис прогнувшись, опираясь ногами, а верхнюю жердь брусьев разной высоты. Выполнения подъема переворота.	2 2	

Тема 4.	Коньки, Конькобежный спорт	8	
	Содержание учебного материала.		
	1. Конькобежный спорт. Бег со старта, движение по кругу на левом, внешнем ребре, толкаясь только правым коньком	2	OK2 OK3
	2. Групповой бег: со старта, отрезки: 50-60 м до 200-300.	2	OK4
	3. Игровые ситуации. Преследование команды.	2	OK6
	4. Бег со старта, прохождение по кругу на правом внешнем ребре.	2	OK 8
Тема 5.	Лыжная подготовка	10	OK2 OK3
	Содержание учебного материала.		OK4 OK6 OK 8
	1. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Лыжная подготовка. Техника способов передвижения на лыжах	2	
	2. Совершенствование силовой выносливости: координация движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели. Перемены ходов: Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий.	2	
	3. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	
	4. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	2	
	5. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Перемены ходов: с попеременного двушажного хода на одновременный через один шаг.	2	
	6. Отработка техники скольжения. Переход через один шаг, переход со свободным перемещением рук. Катание на лыжах классическим стилем: 5 км	2	
Тема 6.	Общеразвивающая подготовка	20	OK2 OK3
	Содержание учебного материала.		OK4 OK6 OK 8
	1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	2	
	2. Общеразвивающая подготовка.	2	
	3. Решение задач коррекции фигуры.	2	
	4. Дифференцировка силовых качеств.	2	
	5. Регуляции мышечного тонуса.	2	
	6. Работа над избранными группами мышц.	2	
	7. Круговой метод тренировки: для развития силы основных мышечных групп	2	
	8. Упражнений с эспандерами: амортизаторами из резины.	2	
	9. Упражнения гантелями. Упражнения с гирями.	2	
	10. Упражнения со штангой. Упражнения для развития силовой выносливости.	2	
Тема 7.	Элементы единоборства	10	OK2 OK3
	Содержание учебного материала		OK4 OK6 OK 8
	1. Элементы единоборства: снятие психического напряжения Знакомства единоборствами: влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств. Восточные единоборства) развивают сложно-координационные движения, психофизические навыки (предчувствие ситуации, мгновенный анализ сложившейся ситуации, умение избежать стресс.	2	
	2. Регуляция процессов психического возбуждения: уверенность и спокойствие, способность принимать правильное решение мгновенно. Формирование психофизических навыков (преодоление, предчувствие, выбор правильного решения, настойчивость, терпение),	2	
	3. Приемы самозащиты. Работа в парах. Развитие физических качеств. Приемы само страховки. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка.	2	
	4. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. Силовые упражнения и единоборства в парах.	2	

	5.	Овладение приемами страховки, подвижные игры. Самоконтроль: при занятиях единоборствами. Гигиена борца. Техника безопасности: в ходе единоборств	2	
Тема 2.3	Спортивные игры. Настольный теннис.		6	ОК2
	Содержание учебного материала			ОК3
	1.	Спортигры, настольный теннис. Сущность игры: основные правила, техника игры, как держать ракетку	2	ОК4
	2.	Тактика игры, вращение мяча: позиция игрока у стола, исходное положение теннисиста	2	ОК6
	3.	Двухсторонняя игра.	2	ОК 8
Тема 2.4	Спортивные игры. Футбол		6	ОК2
	Содержание учебного материала.			ОК3
	1.	Спортигры, футбол. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.	2	ОК4
	2.	Правила игры. Мини футбол. Игра по упрощенным правилам	2	ОК6
	3.	Игра по правилам: на площадках разных размеров.	2	ОК 8
Тема 1.2.	Легкая атлетика Бег на коротких дистанциях		12	ОК2
	Содержание учебного материала.			ОК3
	1.	Легкая атлетика. Изучение техники бега на короткие дистанции,	2	ОК4
	2.	Бег в лёгком темпе. Медленный бег. Бег по 100 метров.	2	ОК6
	3.	Правильное прохождение поворота: бег на отрезках 60-70 м;	2	ОК 8
	4.	Передачи эстафетной палочки. Семенящий бег 100 м.	2	
	5.	Бег на отрезках. Повторный бег по 300 метров	2	
	6.	Дифференцированный зачёт. Сдача нормативов ГТО.	2	
Самостоятельная работа			10	
Консультации			16	
Максимальной учебной нагрузки обучающегося			138	
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура осуществляется в спортивном зале (комплексе). Лыжная база «СНЕЖИНКА»

Оборудование спортивного комплекса:

- спортивный зал, обеспечивающий единовременную пропускную способность не менее 30 чел в час;
- место для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь.

Наименование материальных ценностей	Кол-во
Мяч волейбольный «Gala»	2
Мяч волейбольный «Mikasa»	8
Мяч футбольный «Selekt»	10
Мяч баскетбольный	10
Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический	2
Сетка волейбольная	1
Теннисный стол	1
Скакалки	10
Баскетбольная форма	10
Волейбольная форма	10
Футбольная форма	10
Гимнастические маты	6
Шиты баскетбольные	2
Гимнастическая стенка	4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.

2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.
7. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.- М.: Юнити, 2017. - 288 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/>
<https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2021)
2. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru> (дата обращения: 10.05.2021)
5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных графических работ, упражнений, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся умеет: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам</p>
<p>- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам</p>
<p>обучающийся знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам</p>
<p>- основы здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых</p>

	заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------