

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

22 мая 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта

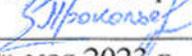
Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

Заместитель директора по воспитательной
и социально- педагогической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Н.В. Сеченова

«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей

Разработчик: Е.С. Прокопьев, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства разработана на основе требования работодателя, с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации № 08-1189 от 03.08.2015 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-301 от 01.06.2016 года «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС», Рабочей программы воспитания 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (разработанной ГАПОУ СО «ИМТ»).

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИ-
НИМАТЕЛЬСТВА

№	Наименование раздела	С.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее - ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства входит в вариативную часть ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла (ОП. 00).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.11 ПК 5.3 ПК 5.4	<ul style="list-style-type: none"> - отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов - определять вид предпринимательской деятельности; - оформлять отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор; - правильно заполнять заявление на регистрацию юридического лица; - намечать основные направления деятельности по разработке бизнес- плана конкретного предприятия; - определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли; - анализировать возможности фирмы; - определять преимущества фирмы; - осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки; - определять факторы конкурентоспособности предприятия; - определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения; - анализировать потребительские свойства товара; - определять конкурентоспособность товара; - определять вид, форму, средства воздействия и стиливые приемы рекламного обращения и его эффективность. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - отрасли права, регулирующие предпринимательство; - Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях; - порядок регистрации юридического лица; - учредительные документы предпринимательской структуры; - основные требования, предъявляемых к бизнес – плану; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в машиностроении; - факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; - методику анализа конкурентной среды; - источники финансирования предприятия; - основные расходные статьи предприятия; - элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы; - критерии оценки конкурентоспособности товара; - требования к рекламному обращению; - признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия; - управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах; - особенности деятельности фирмы, занимающейся производством машин и их деталей и работающей в условиях конкуренции. - понятие, сущность, формы коррупции. - основы личного финансового планирования - виды финансового мошенничества.

Изучение дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства направлено на формирование *общих компетенций:*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

	применительно к различным контекстам	<p>решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Изучение дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства направлено на формирование

Профессиональных компетенций:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реали-	Код компетенции в соответствии с
---	-----------------------------------	----------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	зации программы воспитания	ФГОС СПО 23.02.07
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 03 ОК 04 ОК 06
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	ОК 05
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)		
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 18	ОК 01 ОК 08
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)		
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	ЛР 20	ОК 01 ОК 04 ОК 08

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	136
в том числе:	
теоретическое обучение	66
Практические работы	66
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация – Экзамен 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	
Тема 1. Характеристика предпринимательства	Содержание учебного материала	20	ОК 01-11 ПК 5.3; 5.4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
	1. Характеристика предпринимательства Сущность предпринимательства. Предпринимательская деятельность как явление и процесс. Цели, задачи предпринимательства. Отрасли права, регулирующие предпринимательство. Гражданский кодекс РФ как основной документ регулирующий предпринимательскую деятельность.	4		
	2. Виды предпринимательской деятельности Виды предпринимательской деятельности. Коммерческо-торговое предпринимательство, условия его развития. Финансово-кредитное предпринимательство и его особенности.	4		
	Практическое занятие	12		
	1. Оформление учредительных документов юридических лиц	2		
	2. Оформление договорных правоотношений	2		
	3. Стратегия ценообразования и специфика установления цен	2		
	4. Анализ темы: «Развитие предпринимательства в России»	6		
	5. Исторический экскурс развития предпринимательства в России			
	6. Написать сообщение на тему: «Труды А. Смида»			
7. Виды предпринимательской деятельности				
Тема 2. Конкуренция предпринимателей	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11 ПК 5.3; 5.4	
	1. Основные направления и виды конкуренции в предпринимательской деятельности Понятие, виды, факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их изменения. Характеристика конкурентоспособности рынка, правовое регулирование. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Принципы организации производства конкурентоспособных предприятий. Конкуренция на рынке сбыта. Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе. Особенности анализа конкурентной среды предприятия, основные категории оценки конкурентоспособности.	6		
	Самостоятельная работа	4		
	1. Сообщение «Конкуренция на рынках сбыта»			
2. Таблица «Формы недобросовестной конкуренции»				
Тема 3. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	16		
	1. Финансы предприятия Понятие финансов. Виды финансов. Финансовое планирование. Источники финансирования бизнеса. Инвестиции и инвестиционная деятельность Источники финансирования бизнеса. Характеристика производственного планирования. Разработка и изготовление продуктов. Транспортное обеспечение. Внешние воздействия. Организационное планирование. Подбор и оценка персонала. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала. Прогноз объемов реализации. Содержание инвестиционной деятельности. Функции и роль рынка инвестиций в экономике. Классификация форм и видов инвестиций. Источники инвестиционных вложений	6		

		и их привлекательности. Бухгалтерский учет и отчетность <i>План доходов и расходов. Основные расходные статьи предприятия. Баланс денежных потоков. Бухгалтерский учет и отчетность. Порядок и правила ведения бухгалтерского учета и отчетности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Страховые взносы.</i>			
		Практическое занятие	10		
	1.	Составление и оформление налоговых деклараций	2		
	2.	Работа с Налоговым кодексом РФ.			
	3.	Актуальные проблемы налогообложения в современной России			
	4.	Инвестиции: понятие, виды, особенности иностранных инвестиций	8		
	5.	Инвестиции			
	6.	Бухгалтерский учет и отчетность			
		Содержание учебного материала	12		
	1.	Бизнес- планирование как элемент экономической политики. Структура и функции бизнес -плана. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Понятие риска. Внутренние и внешние риски. Классификация и характеристика предпринимательских рисков. Анализ рынка сбыта продукции. Реализация товаров. Скорость роста спроса. Меры, обеспечивающие выгоду бизнеса. Определение источников получения информации о рынке. Потенциал будущих конкурентов. Социальные, правовые, экономические, экологические риски. Управление рисками. Оценка риска. Объект оценки и управления риском. Методы управления рисками. Избегание риска. Отказ от услуг ненадежных партнеров. Безрисковые стратегии. Методы локализации риска. Принятие риска. Метод распределения риска. Метод компенсации риска. Мониторинг социально-экономической и нормативной среды. Предпринимательский успех. Страхование рисков. Хеджирование. Диверсификация. Франчайзинг. Культура предпринимательства, ее элементы. Соблюдение законодательства. Строгое выполнение обязательств. Честность. Основные факторы, влияющие на культуру предпринимательства. Общепринятые правила осуществления бизнеса. Соблюдение общих норм. Деловая и профессиональная этика. Формирование деловой этики отечественных предпринимателей. Зарубежный опыт предпринимательской деятельности и его изучение. Имидж предпринимателя. Репьютинг. Оценки деловой репутации в бизнесе. Гудвилл.	6		
		Практические занятия	6		
	1	Составление бизнес-плана предприятия (разработка актуальной идеи предприятия. определение основных направлений и видов деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли; определение структуры бизнес-плана; анализ возможностей фирмы)	2		
	2	Составление бизнес-плана предприятия автомобильной отрасли (определение преимуществ фирмы; определение сегмента рынка и формирование целевых рынков; определение факторов конкурентоспособности предприятия)	2		
	3	Составление бизнес-плана предприятия (определение характера привлекаемых средств, расчет расходов и доходов предприятия; анализ потребительских свойств готовой продукции (услуг,	2		
Тема 4. Бизнес-план предприятия					

		работ); определение конкурентоспособности товара)			
Тема 5. Предпринимательский риск и успех и культура предпринимательства		Содержание учебного материала	16		
	1	Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Культура предпринимательства	6		
		Практическое занятие	10		
	1	Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	2		
	2	Маркетинговые инструменты	2		
	3	Составление Управленческой структуры	6		
	4	Предпринимательский риск: мероприятия по их преодолению			
	5.	Составление бизнес-плана предприятия			
Тема 10. Финансовое мошенничество.		Содержание учебного материала	12		
	1	Финансовое мошенничество	6		
		Практическое занятие	6		
	1	Средства платежа: наличные деньги, банковские карты	2		
	2.	Средства платежа: денежные переводы, электронные деньги	4		
	3.	Оформление памятки потребителя			
Тема 11. Личное финансовое планирование		Содержание учебного материала	16		
	1	Заемствование: виды займов, полная стоимость кредитов, особенности автокредита и ипотечного кредита	4		
	2	Накопление: виды вкладов, простые и сложные проценты	4		
		Практическое занятие	6		
	1	Финансовый рынок			
	2	Управление семейным бюджетом.			
	3	Уровень жизни и прожиточный минимум			
			Самостоятельная работа обучающихся		
1	Доклад на тему «Прожиточный минимум в России»	2			
Тема 12. Основы противодействия коррупции		Содержание учебного материала	10		
	1	Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы	6		
		Практическое занятие			
	1	Профилактика коррупции в образовательных организациях	2		
	2	Написание сообщения на тему: «Коррупция в современном мире»	2		
Тема 13. Разработка бизнес-плана	1.	Теоретические основы разработки бизнес-плана	18		
	1.	Практические работы. Учебный практикум по разработке бизнес-плана автотранспортного предприятия. Защита бизнес-плана	16		
		Консультации	4		
			Всего:	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 17 Правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; тумба; экран; проектор; ноутбук; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Каджаева М.Р.. Финансовая грамотность./ учебное пособие для СПО. - М.: Академия, 3-е изд. стер. 2022. - 288с.

Дополнительные источники:

1. Адамс Б. Бизнес- планирование : эффективные методы разработки, АСТ, Москва, 2007
2. Уткин Э.А., Кочеткова А.И. Бизнес-план: как развернуть свое собственное дело, М., ЭКМОС, 1998, с.173

Интернет – ресурсы:

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов - определять вид предпринимательской деятельности; - намечать основные направления деятельности по разработке бизнес- плана конкретного предприятия; - определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли; - анализировать возможности фирмы; - определять преимущества фирмы; - осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки; - определять факторы конкурентоспособности предприятия; - анализировать потребительские свойства товара; 	<i>Экспертная оценка результатов работы.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - определять конкурентоспособность товара; 	<i>Оценка результатов работы по решению ситуационных задач.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - оформлять Устав предприятия, учредительный протокол и учредительный договор; - правильно заполнять заявление на регистрацию юридического лица; 	<i>Оценка результатов работы с документами.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения; 	<i>Наблюдение и оценка выполнения ключевых расчетов финансовых показателей организации, дифференцированный зачет</i>
<ul style="list-style-type: none"> - определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность. 	<i>Оценка выполнения практического задания (творческое задание)</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; 	<i>Устный опрос</i>
<ul style="list-style-type: none"> - отрасли права, регулирующие предпринимательство; - Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; 	<i>Оценка результатов самостоятельной работы с нормативными документами</i>

<ul style="list-style-type: none"> - формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях; - порядок регистрации юридического лица; - учредительные документы предпринимательской структуры; - основные требования, предъявляемых к бизнес – плану; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в машиностроении; - источники финансирования предприятия; - основные расходные статьи предприятия; - элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы; - критерии оценки конкурентоспособности товара; 	<i>Защита индивидуального проекта</i>
-факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;	<i>Устный опрос</i>
-методику анализа конкурентной среды;	<i>Оценка результатов самостоятельной работы</i>
-требования к рекламному обращению;	<i>Тестирование</i>
-признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;	<i>Защита индивидуального задания</i>
-управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;	<i>Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения</i>
- особенности деятельности фирмы, занимающейся производством машин и их деталей и работающей в условиях конкуренции.	<i>Презентация проектов.</i>
- понятие, сущность, формы коррупции.	<i>Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения.</i>
- виды финансового мошенничества.	<i>Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения.</i>
- основы личного финансового планирования	<i>Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения.</i>