

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

22 мая 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

Заместитель директора по воспитательной
и социально- педагогической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Н.В. Сеченова

«19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей

Разработчик: В.С. Красадымский, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Правила безопасности дорожного движения разработана на основе требования работодателя, Рабочей программы воспитания 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (разработанной ГАПОУ СО «ИМТ»).

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

№	Наименование раздела	С.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Правила безопасности дорожного движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее- ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОП.12 Правила безопасности дорожного движения входит в вариативную часть ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла (ОП. 00).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; 	<ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.

Изучение дисциплины ОП.12 Правила безопасности дорожного движения направлено на формирование *общих компетенций*:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 ОК 10
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09, ОК 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)		
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 18	ОК 01 ОК 08

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	126
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Практические работы	80
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация – Экзамен 6 семестр	-

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение.	Содержание дисциплины Правила безопасности дорожного движения и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Структура государственной системы управления безопасностью дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области организации и безопасности дорожного движения. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.	2	ОК.01- ОК.10	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
Раздел 1.	Основы организации дорожного движения	4	ОК.01- ОК.10	
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
Транспортный и пешеходный потоки	1. Транспортный и пешеходный потоки. Характеристики транспортного потока: интенсивность движения, скорость движения, плотность потока. Пропускная способность дороги. Оценка пропускной способности дороги. Пешеходный поток. Показатели пешеходного потока: интенсивность пешеходного потока, плотность пешеходного потока, скорость пешеходного потока.	2		
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Диаграммы и таблицы сравнения характеристик по транспортным и пешеходным потокам		-	
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК.01- ОК.10
Методы организации дорожного движения	1. Методы организации дорожного движения: разделение движения в пространстве, разделение движения во времени, формирование однородного транспортного потока, оптимизация скоростного режима, организация пешеходного движения, организация временных стоянок, внедрение АСУДД (автоматизированная система управлением дорожным движением).	2		
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Схема организации перехода дороги пешеходами, схемы расположения автомобильных стоянок в населенных пунктах.		-	
Раздел 2.	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	2	ОК.01- ОК.10	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1. Дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Классификация и анализ ДТП. Методы изучения ДТП. Экспертизы ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.	2		
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Формы бланков извещений о ДТП		-	

Раздел 3.	Организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте		2	ОК.01- ОК.10	
Тема 3.1. Обеспечение безопасности движения маршрутного пассажирского транспорта.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Обеспечение безопасности движения маршрутного пассажирского транспорта. Перевозка пассажиров в регулярном городском, пригородном и междугородном сообщении. Перевозка детей. Остановочные пункты маршрутного пассажирского транспорта. Обеспечение приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения.	2		
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Инструкции по проведению инструктажей по безопасности дорожного движения		-		
Раздел 4.	Правила дорожного движения (ПДД)		56	ОК.01- ОК.10	
Тема 4.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участника в дорожном движении.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне.	2		
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-		
Тема 4.2. Дорожные знаки	<i>Содержание учебного материала</i>		20		
	1.	Значение дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения.	2		
	2.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Назначение. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения.	2		
	3.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки.	2		
	4.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Знаки сервиса. Назначение. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение.	2		
	5.	<i>Практическое занятие № 1.</i> Предупреждающие знаки. Решение комплексных задач.	2		
	6.	<i>Практическое занятие № 2.</i> Знаки приоритета. Решение комплексных задач.	2		
	7.	<i>Практическое занятие № 3.</i> Запрещающие знаки. Решение комплексных задач.	2		
	8.	<i>Практическое занятие № 4.</i> Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Решение комплексных задач.	2		
	9.	<i>Практическое занятие № 5.</i> Информационные знаки. Решение комплексных задач.	2		

	10.	Практическое занятие № 6. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач	2		
	Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-		
Тема 4.3. Горизонтальная и вертикальная разметка.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка	2		
	2.	Практическое занятие № 7. Горизонтальная и вертикальная разметка. Решение комплексных задач	2		
	Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-		
Тема 4.4. Порядок движения, маневрирование.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Порядок движения, маневрирование. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке.	2		
	2.	Практическое занятие № 8. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Решение комплексных задач.	2		
	Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-		
Тема 4.5. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		4		
	1.	Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.	2		
	2.	Практическое занятие № 9. Регулирование дорожного движения. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2		
	Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-		
Тема 4.6. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.	2		
	2.	Практическое занятие № 10. Проезд перекрестков. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2		
	Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-		
Тема 4.7. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2		
	2.	Практическое занятие № 11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение комплексных за-	2		

		дач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.			
		Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации	-		
Тема 4.8. Особые условия движения	Содержание учебного материала		4		
	1.	Особые условия движения. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	2		
	2.	Практическое занятие №12. Особые условия движения. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2		
		Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации	-		
Тема 4.9. Перевозка грузов и людей	Содержание учебного материала		4		
	1.	Перевозка грузов и людей. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов. Особенности перевозки людей и грузов.	2		
	2.	Практическое занятие №13. Перевозка людей и грузов. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2		
		Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации	-		
Тема 4.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание учебного материала		4		
	1.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2		
	2.	Практическое занятие №14. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2		
		Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации	-		
Тема 4.11. Государственные регистрационные знаки.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Государственные регистрационные знаки. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2		
		Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации	-		
Раздел 5.	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		2	ОК.01-ОК.10	
Тема 5.1. Административное, уголовное и гражданское право.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения. Административное, уголовное и гражданское право. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности	2		

	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-		
Раздел 6.	Психологические основы безопасного управления транспортным средством		2	ОК.01- ОК.10	
Тема 6.1. Психологические основы деятельности водителя	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Психологические основы деятельности водителя. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении авто транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.	2		
	<i>Средства обучения:</i> Видеоролик о признаках потери внимания водителей		-		
Раздел 7.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения		11	ОК.01- ОК.10	
Тема 7.1. Оценка тормозного и остановочного пути.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Оценка тормозного и остановочного пути. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Зависимость дистанции от различных факторов. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.	2		
	<i>Средства обучения:</i> Видеоролик по формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства		-		
Тема 7.2. Техника управления транспортным средством.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Техника управления транспортным средством. Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.	2		
	<i>Средства обучения:</i> Видеоролик по технике управления транспортным средством.		-		
Тема 7.3. Действия водителя при управлении транспортным средством.	<i>Содержание учебного материала</i>		3		
	1.	Действия водителя при управлении транспортным средством. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках. Управление	2		

		транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой.				
	Средства обучения: Мультимедиа презентации по действию сил на транспортное средство.		-		
Тема 7.4. Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя в нештатных ситуациях. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой.				
	Средства обучения: Видеоролик по действию водителя в нештатных ситуациях.		-		
Раздел 8.	Первая помощь при ДТП		7	ОК.01- ОК.10	
Тема 8.1. Правила и порядок осмотра пострадавшего.	Содержание учебного материала		7		
	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям. Правила и порядок осмотра пострадавшего.	2		
	2	Практическое занятие №15. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой.				
	Средства обучения: Видеоролик по оказанию первой помощи при ДТП.		-		
Раздел 9.					
Раздел 9.	Учебный практикум		50	ОК.01- ОК.10	
	Практическое занятие . Предупреждающие знаки. Решение комплексных задач.		2		
	Практическое занятие . Знаки приоритета. Решение комплексных задач.		2		
	Практическое занятие . Запрещающие знаки. Решение комплексных задач.		2		
	Практическое занятие . Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Решение комплексных задач.		2		
	Практическое занятие . Информационные знаки. Решение комплексных задач.		2		
	Практическое занятие . Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач		2		
	Практическое занятие Горизонтальная и вертикальная разметка. Решение комплексных задач		2		
	Практическое занятие. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.		2		

	Решение комплексных задач.			
	<i>Практическое занятие.</i> Регулирование дорожного движения. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно	2		
	<i>Практическое занятие.</i> Проезд перекрестков. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно	2		
	<i>Практическое занятие.</i> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно	2		
	<i>Практическое занятие.</i> Особые условия движения. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2		
	<i>Практическое занятие.</i> Перевозка людей и грузов. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2		
	<i>Практическое занятие.</i> Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2		
	<i>Практическое занятие.</i> Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	2		
	<i>Практическое занятие.</i> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	20		
	Итого:	132		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

№ 27 Технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Оборудование: Ученические столы двухместные с комплектом стульев; экран; проектор; персональный компьютер; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15; наглядные пособия

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила дорожного движения РФ в редакции Постановления Правительства РФ от 08.11.2017. Электронное издание

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:	
1. пользоваться дорожными знаками и разметкой	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2. ориентироваться по сигналам регулятора	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3. определять очередность проезда различных транспортных средств	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5. управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6. уверенно действовать в нестандартных ситуациях	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7. обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8. предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9. организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Обучающийся знает:	
1. причины дорожно-транспортных происшествий	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы;
2. зависимость дистанции от различных факторов	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы;
3. дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы;
4. особенности перевозки людей и грузов	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы;
5. влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы;
6. основы законодательства в сфере дорожного движения	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы;
Итоговый контроль – ЭКЗАМЕН	

